**preventivní program školy**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

##

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 692Vajgar 692/III Jindřichův Hradec 377 01 |
| Jméno a příjmení ředitele | PaedDr. Pavel Štefl |
| Telefon na ředitele | 384 324 412 |
| E-mail na ředitele | pstefl@5zsjh.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Anděla Mrkvičková  |  |
| Telefon | 384 324 431 |  |
| E-mail  | amrkvickova@5zsjh.cz |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Jitka Vyhlídková |  |
| Telefon | 384 324 431 |  |
| E-mail  | jvyhlidkova@5zsjh.cz |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd  | Počet žáků/studentů |
| ZŠ - I stupeň  | 10 |  231 |
| ZŠ - II.stupeň  |  8 |  189 |
| 8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta) |  0 |  0 |
| 6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda) |  0 |  0 |
| SŠ – ostatní |  0 |  0 |
| Celkem | 18 |  420 |

**Použité zkratky:**

SPJ – Sociálně patologické jevy

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP -Výchovný poradce

TU - Třídní učitel

ŘŠ - Ředitel školy

ŠPP - Školní poradenské pracoviště

1. **ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

**1. Sociální a jiné okolí školy**

 **Naše základní škola je úplná, středně velká, v letošním školním roce ji navštěvuje 420 žáků, které vzdělává a vychovává 37 pedagogů.**

**Škola je sídlištní, v blízkosti přírodního prostředí, které je často využíváno při výuce, především tělesné výchovy, ale i přírodovědy nebo výtvarné výchovy. Při odpoledních aktivitách školní družiny se tu konají i různé soutěže.**

 **Většina žáků je z příslušné spádové oblasti, na žádost rodičů přijímáme žáky i z jiných částí města nebo okolí. Hlavním kritériem je podpora dětí věnujících se organizovanému sportu, plavání nebo házené. Podporujeme i docházku sourozenců. Malá část žáků je dojíždějících. Do školy se vracejí bývalí žáci v roli rodičů, což většinou pozitivně ovlivňuje spolupráci s celou rodinou.**

 **Žáků z rizikového prostředí je v naší škole málo. Školu navštěvuje 14 cizinců, převládají děti ukrajinské národnosti, zlepšuje se jejich schopnost komunikovat česky.**

 **Přibývá žáků pocházejících z neúplných rodin, případně těch, kteří jsou ve střídavé péči rodičů.**

 **Nejčastěji řešeným problémem bylo v minulosti nevhodné chování při vyučování, záškoláctví, porušování školního řádu - používání mobilu v hodině, natáčení i umisťování videí na sociální sítě. Zaznamenali jsme i užívání nikotinových sáčků nebo vapování.**

 **Škola se hlavně zaměřuje na spokojeného žáka, učitele i rodiče a kvalitu výuky.**

 **Cílem je budování přátelské atmosféry, fyzicky i psychicky bezpečného prostředí. Chceme vést žáky k dodržování jasných pravidel pro soužití ve škole, respektování druhých a dodržování zdravého životního stylu a zásad slušného chování.**

 **Realizaci preventivních aktivit zabezpečuje škola ve spolupráci s odborníky (např. Policie ČR, odbor sociálních věcí MĚÚ J. Hradec, PPP J. Hradec, ČČK, AMK J. Hradec, ACET, SZŠ J. Hradec, Etické dílny, DDM, Skok)**

**2. Informace od pedagogů**

 **Učitelé se navzájem informují o aktuálním dění ve třídách, spolupracují s TU, VP a ŠMP.**

 **S aktuálními problémy žáků a tříd a jejich řešením jsou učitelé seznamováni na pedagogických radách, na schůzkách zaměřených na život v jednotlivých třídách i v rámci schůzek MO. Přetrvávajícím problémem se jeví vzájemné vztahy žáků a odpovědnost za své chování. Snažíme se zlepšovat spolupráci s rodiči, každý učitel má vytvořený systém kontaktů s nimi, o řešení závažných problémů jsou informováni i ostatní vyučující ve třídě, usilujeme o jednotný postup pedagogů.**

**3. Informace od rodičů**

**Rozhovory s rodiči vedeme na pravidelných třídních schůzek, případně na individuálních konzultacích s třídními učiteli, s učiteli jednotlivých předmětů i s vedením školy.**

 **Informováni o dění ve škole jsou prostřednictvím Edupage, webových stránek školy a ŽK, případně notýsků. Nejvíce se zajímají o výsledky svých dětí a jejich pozice a vztahy ve třídě.**

**4. Informace od žáků**

 **Informace od žáků získáváme hlavně rozhovory, diskuzemi, krátkými dotazníky v jednotlivých předmětech, na 2.stupni nejčastěji v hodinách Přírodopisu, Občanské výchovy a Výchovy ke zdraví. Třídní učitelé se snaží využít akcí třídy k prohloubení třídní spolupráce a zlepšování vzájemných vztahů i k získávání sebedůvěry a samostatnosti dětí.**

 **Zajímají nás názory a návrhy žáků, snažíme se o jejich větší zapojení do akcí školy a zvyšování zodpovědnost za své chování.**

 **Druhým rokem pracuje po odmlce Školní parlament, zástupci ze tříd 2. stupně, pomáhají mapovat dění ve třídách a zprostředkují názory a nápady žáků. Parlament vyhlašuje různé programové dny/akce, žáci mají možnost podílet se na pozitivní atmosféře ve škole.**

**5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

**Ve školním roce 2023/2024 byly nejčastěji řešeným problémem vztahy ve třídě, ve 3 případech záškoláctví, kouření a vapování.**

 **Osvědčenou prevencí RCH je udržování otevřené komunikace, důslednost v dodržování třídních pravidel, projektové aktivity sbližující žáky různých ročníků a jednotný postup vyučujících při práci s dětmi.**

1. **CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

**Ve školním roce 2024/2025 si škola klade za cíl pokračovat ve vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách, prevenci šikany a rizikového chování, propagaci zdravého životního stylu a prohloubení spolupráce s rodiči. Stále se jako velmi důležitá jeví tolerance k jiným národům a odlišnostem obecně, posílení zdravého sebevědomí a schopnost zvládat i nezdary.**

 **Žáky chceme i nadále učit zodpovědnosti za vlastní chování a jednání, vést je k svobodnému rozhodování a aktivnímu přístupu ke vzdělávání, učit je samostatnosti v každodenním životě.**

**C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. V oblasti přímé práce pedagogů**

**Preventivní působení je posilováno akcemi, jako jsou přednášky, besedy, exkurze, mezitřídní projekty, vystoupení pro rodiče a akce s rodiči.**

**Se školním řádem jsou žáci seznamováni na začátku školního roku, jeho dodržování je pravidelně vyhodnocováno a podle potřeb je opakovaně připomínáno.**

**Třídní kolektivy využívají i vlastních pravidel třídy (vytvořených žáky v souladu se školním řádem).**

##### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ *.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání  | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Vzdělávací akce si pedagogové vybírají v souladu se zaměřením na jejich aprobace z aktuálních nabídek vzdělávacích institucí, např. PPP, NPI, ZVaS, Tvořivá školy, využívají i možnosti sebevzdělání, předávají si informace a materiály z oblasti RCH v rámci MO i provozních a pedagogických porad.**

##### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
| **Porady ŠMP** |  |  | PPP J. Hradec |
| **Dle nabídky** |  |  | NPI, PPP ČB, KÚ ČB, Zřetel, Tvořivá škola, ZVaS, Etické dílny |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

**Spolupráce s pedagogy je každodenní, zaměřená na řešení aktuálních situacích a problémů v jednotlivých třídách. Preventivní tým tvoří ZŘŠ,VP, ŠMP a příslušný TU. Vedením školy byli určeni poradci pro řešení případné šikany a neomluvených absencí ve škole (VP a ŠMP).**

**Pedagogové se v rámci svých aprobací podílejí na zajištění a organizování akcí pro žáky.**

 **Na provozních poradách a pedagogických radách jsou učitelé informováni o aktuálních požadavcích pedagogické práce a záležitostech souvisejících s chodem školy, jsou jim předávány informace související s prevencí RCH žáků, případně s reálným RCH dětí.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | Celkem: | Podílející se aktivně na prevenci | Nepodílející se aktivně na prevenci |
| Vedení školy: | 2 | 2 | 0 |
| Z toho učitelé | 25 | 25 | 0 |
| Vychovatelé | 4 | 4 | 0 |
| Mistři odborné výchovy | 0 | 0 | 0 |
| Jiné (vepište) | 6 asistentek pedagoga | 6 | 0 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP**

Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, prostřednictvím Edupage, ŽK nebo notýsků, v případě jakéhokoliv problému telefonicky a osobně při sjednané návštěvě školy.

 Mohou využít i nabídky konzultací členů Školního poradenského pracoviště, tj. VP, ŠMP. Na naší škole nemáme ani školního psychologa a ani speciálního pedagoga, který by byl součástí tohoto týmu.

##### 2. Aktivity pro rodiče

1. **Informace o sociálně nežádoucích jevech probíhají na třídních schůzkách, které se konají v termínech – září 2024, prosinec 2024, duben 2025, červen 2025.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
| **Třídní schůzky** | **výše uvedeno** |  |
| **Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a rodiče** | **bude upřesněno** |  |
| **Třídní výlety, předání závěrečného vysvědčení** | **květen/červen 2025** |  |

##### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity | Datum konání | Vedoucí programu |
| **Vánoční besídky** | **prosinec 2024** | **TU 1. -5. Tříd** |
| **Zahradní slavnost** | **červen 2025** | **všichni vyučující** |
| **Třídní výlet s rodiči** | **červen 2025** | **dle domluvy** |

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

1. **Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

**Seznámení žáků je provedeno TU na začátku školního roku, ŠMP v hodinách Vkz a TV.**

**ŠMP - pravidelné konzultační hodiny v pondělí 14:00 – 14:45 v označeném kabinetě**

**VP – pravidelné konzultační hodiny ve čtvrtek 7:00 – 7:45 v označeném kabinetě**

**Po dohodě je možná konzultace mimo stanovený čas.**

**Nově jsou stanoveny i časy konzultací VP p. Vyhlídkové a poradce IT p. Bednářové pro ostatní pedagogy.**

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

**Součástí tematických plánů jednotlivých ročníků je i zařazení aktivit směřujících k odstraňování RCH.**

**ročník (třídy)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)**  | **Učitel** |
| 1. – 3. ročníkPrvouka, Čj, TV | Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, Zdravé zuby, Lidské tělo, Výživa, Ochrana před cizími lidmi, Důležitá telefonní čísla, Dopravní výchova – dopravní hřištěplavecký výcvik 3. tř., minimalizace úrazůVýklad, beseda, čtení, dramatizace, video, vycházka, třídní výlet  | TU, vyučujícíostatních předmětů |
| 4. – 5. ročníkPřírodověda,TV, Čjl | Lidské tělo – prevence návykových látek, Zdravá výživa, Zdravé zuby, Dopravní hřiště, Bezpečný internet, Výklad, beseda, čtení, dramatizace, modelové situace, prožitek | TU, vyučujícíostatních předmětů |
| 6. ročníkOv, Vkz, Tv | Vztahy mezi lidmi, rodina, komunikace, osobní bezpečí, bezpečný internet, zdravá výživa, dopravní výchovaVýklad, dramatizace, hraní rolí, projekty | vyuč. Ov, Vkz, Tv |
| 7. ročníkOv, Př, D, Čjl, Tv | Zneužívání návykových látek, morálka, náboženská intolerance, party, LVVZPředávání informací, zážitková aktivita | vyuč. Ov, Př, D, Čj, Tv |
| 8. ročníkOv, Vkz, Př, F, Ch, Tv | Řešení konfliktních situací, zdravý způsob života, kriminalita mládeže, ochrana před škodlivými vlivy, užívání návykových látek, zneužívání léčiv, sexuální výchovaProjekty, besedy, filmy | vyučující předmětů |
| 9. ročníkOv, D, Ch, Př, Tv, Vkz, Inf, F | Protispolečenské jevy, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sekty, mimořádné události, otravné látky, alkohol, poruchy příjmu potravy, právo, volba povolání Spolupráce, dopomoc, poskytování 1. pomoci, vyhledávání rizik Korespondenční soutěže - Logická olympiáda  | vyučujícípředmětů |
|  | Projekty, výstavy, besedy – předávání informacíÚčast v soutěžích zaměřených na podporu prevence.Programy prevence ACET, Etické dílny, D.A.S. , NNO, Policie ČR |  |

**2. 2. Specifická prevence (indikovaná a selektivní) pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě**

|  |  |
| --- | --- |
| SPJ který bude řešen:  |  agresivní chování |
| Jak byla situace zjištěna: 1. vyhodnocováním chování žáků ve třídě 2. informace od žáků ve třídě 3. pozorováním |
| Kdo bude situaci řešit:TU s rodiči, ŠPP, dle závažnosti OSPOD |
| Kdy bude situace řešena: po zjištění situace |
| S použitím jakých metod bude intervence vedena: rozhovor se žákem, jeho rodiči a spolužáky ve třídě, |
| Způsob ověření efektivity intervence: motivační pohovor se žáky i rodiči, preventivní program posilující vztahy ve třídě, dohodnutý způsob kontroly |

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

**Budou vybrány v průběhu školního roku, dle aktuálních nabídek podle předchozích zkušeností a v souladu s ŠVP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce | Datum  | Realizátor |
| **Divadelní představení Tábor/České Budějovice 3. – 9. roč.** | **šk. r. 2024/25** | **TU** |
| **Burza škol** | **24.10. 2024** |  |
| **Mikulášské výstupy** | **prosinec 2024** | **7. AB** |
| **Vánoční besídky, vánoční soutěže** | **prosinec 2024** | **1. – 5. tř.** |
| **Zápis do 1. tříd – doprovodný program** | **duben 2025** | **9.AB** |
| **Dopravní hřiště AMK JH** |  **šk.r.24/25** | **třídy 1.stupně** |
| **Chile zeměpisný pořad** | **10.5. 2025** | **Planeta Země 3000** |
| **Okresní soud J. Hradec** | **dle nabídky** | **8. AB, 9.AB** |
| **Čas proměn – výchovně -vzdělávací program o dospívání** | **4/5 2025** | **MP promotion, s.r.o.** |
| **Týden zdraví, zdravých svačin** | **2/4 2025** | **1. – 4. roč.** |
| **Den dětí** | **červen 2025** | **6. -9. roč.** |
| **Škola Zdravé 5 / Párty se zdravou 5** | **šk.r. 24/25** | **1. – 9. roč.** |
| **Tělovýchovné soutěže – AŠSK, DDM JH, Město JH, Skok** | **šk.r. 24/25** | **2. - 9. roč.** |
| **SOV, OVOV, T-Mobil běh** | **celoročně** | **1. – 9. roč.** |
| **Ukliďme Česko**  | **jaro 2025** | **1. – 9. roč.** |

**2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce, kroužku | Datum nebo frekvence konání  | Vedoucí programu |
| **Pěvecký kroužek** | **1x týdně** | **p.Pragrová, p.Němcová** |
| **Cambridgské zkoušky** | **1x týdně** | **p. Fleischmannová** |
| **Pohybové hry pro žáky 1. stupně** | **1x týdně** | **p. Vybíral** |

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ**

**Mezitřídní soutěže ve sběru odpadových surovin (papír 1. - 9. tř.)**

**Projekty mezitřídní spolupráce**

**Dny Školního parlamentu**

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt (adresa, telefon, e-mail) |
| **Odbor soc. věcí –****MěÚ J.Hradec** | **p. Šindelářová** | **384 351 300****sindelarova@jh.cz** |
| **PPP J.Hradec** | **Mgr. Tereza Elian** | **384 388 133****tereza.elian@pppcb.cz** |
| **ČČK** | **p. Kalábová**  | **384 361 135** |
| **Policie ČR** | **policejní mluvčí****nprap. Věra Mžíková** | **974 233 207 724 250 836** |
| **SPC J. Hradec** | **p. Benešová****p. Hojná** | **601 151 477** |

##### VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

1. **Záznamy o výskytu RCH ve škole (Rozhovory s rodiči, jednání Výchovné komise) a preventivní akce pro žáky evidují TU, VP a ZŘŠ, na konci školního roku jsou vyhodnocovány vedením školy.**

##### VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum**  | **Podpis ředitele/ředitelky školy** |
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP | **říjen 2024** | **PaedDr. Pavel Štefl** |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | **říjen 2024** |  |