

Základní škola Jindřichův Hradec III,  
Vajgar 692

## Výroční zpráva o výchovně vzdělávací práci školy ve školním roce 2023/2024

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

### 1. Základní údaje o škole

#### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 692
Adresa školy	Základní škola sídliště Vajgar 692/III Jindřichův Hradec
IČ	70981957
Bankovní spojení	604179333/0800
DIČ	CZ-70981957
Datová schránka (ID):	pebmm9K
Telefon	384324431, 384324412
E-mail	<a href="mailto:info@5zsjh.cz">info@5zsjh.cz</a> , <a href="mailto:pstefl@5zsjh.cz">pstefl@5zsjh.cz</a> , sekretariat@5zsjh.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.5zsjh.cz">www.5zsjh.cz</a>
Pověřenec pro ochranu GDPR	Bc. Radek Kubíček
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Jindřichův Hradec
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	650053192
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: PaedDr. Pavel Štefl Zástupce ředitele školy: Mgr. Alena Mazancová Vedoucí školní jídelny: Olga Svobodová Vedoucí školní družiny: Dana Pixová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon/ ve znění poslední úpravy zákona 82/2015 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 o školním stravování ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 17/2015 Sb.
Školská rada	Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Michal Kozár, MBA JUDr. Jana Říhová Zástupci zákonných zástupců: Doc. RNDr. Arnošt Komárek, Ph.D (předseda školské rady) Mgr. Petra Ouhelová Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Mazancová (jednatel) Mgr. Libor Nedělka (místopředseda školské rady)

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

## **1.2 Součásti školy**

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	575
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	780

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (včetně asistentů)

Věk	Muži	ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	5
31 - 40 let	1	3	4	11
41 - 50 let	1	11	12	32
51 - 60 let	1	10	11	30
61 a více let	1	7	8	22
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
%	11	89	100	X

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví (včetně asistentů)

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	Celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	0	0	0	0
střední	0	1	1	3
střední s maturitou	0	7	7	21
vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	4	25	29	76
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (včetně asistentů)

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9	100
učitel druhého stupně základní školy	17	0	17	100
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	7	0	7	100
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	77
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	81
Vlastivěda	74
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100

Tělesná výchova	91
Informatika	50

**b) 2. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk a literatura	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	42
Zeměpis	53
Dějepis	100
Občanská výchova	13
Výchova ke zdraví	75
Informatika	76
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	76
Tělesná výchova	100

**Celková aprobovanost výuky : 84,93 %**

**2.5 Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd**

<b>platová třída</b>	<b>počet zařazených pracovníků</b>	<b>%</b>
8	7	19
9	4	11
10	0	0
11	0	0
12	25	67
13	1	3
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**2.6 Zařazení pedagogických pracovníků do platových stupňů**

<b>Platový stupeň</b>	<b>počet</b>	<b>%</b>
1	1	3
2	0	0
3	5	13
4	10	27
5	5	13
6	4	12
7	12	32
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

**2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru všech zaměstnanců**

<b>nástupy a odchody</b>	<b>Počet</b>
nástupy	3
Odchody	3

**Komentář ředitele školy**

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Největší počet pracovníků je ve věku 41 až 60 let a předpokládají se postupné odchody do důchodu.

Neúplné úvazky : 3 zaměstnanci.

Důvod: vlastní žádost nebo omezený počet vyučovacích hodin v rámci své kvalifikace.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci dle zákona o pedagogických pracovnících splňují odbornou kvalifikaci.

Výuka cizích jazyků je zajištěna kvalitními učiteli. Tři jsou zcela aprobované, dvě učitelky absolvovaly kurz na výuku Aj.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od roku 2018)	18

#### 3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělávání a sportu č.j. SVP 4/2016, verze 6.0 – 01092022 realizovaný v tomto školním roce ve všech třídách

#### 1. stupeň 1. – 5. ročník

Celkem povinně hodin min/max						min	dotace	skutečnost
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.			
<b>oblasti</b>	<b>předměty</b>							
<b>Jazyk a jazyková komunikace JJK</b>						<b>42</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Český jazyk a literatura Čjl	8/6+2/	10/7+3/	9/7+2/	8/6+2/	7/6+1/	33	10	42
Anglický jazyk Aj			3	3	3	9	0	9
<b>Matematika a její aplikace MJA</b>						<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Matematika M	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5 /4+1/	20	5	25
<b>Informační a komunikační technologie IKT</b>						<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Informatika Inf				1	1	2	0	2
<b>Člověk a jeho svět ČJS</b>						<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Prvouka Prv	2/1+1/	2	2				1	6
Vlastivěda Vl				2	2		0	4
Přírodověda Pří				1	2		0	3
<b>Umění a kultura UAK</b>						<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		0	5
Výtvarná výchova Vv	1	1	1	2	2		0	7
<b>Člověk a zdraví ČAZ</b>						<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2	10	0	10
<b>Člověk a svět práce ČSP</b>						<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Pracovní činnosti Pč	1	1	1	1	1	5	0	5
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>		<b>118</b>
<b>Disponibilní hodiny</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	

**2. stupeň 6. – 9. ročník**

Celkem povinně hodin min/max					min	dispon.	skutečnost
	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.			
Oblasti	předměty						
<b>Jazyk a jazyková komunikace JJK</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
Český jazyk a literatura ČjI	5/4+1/	4/3+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	4	19
Anglický jazyk Aj	3	3	3	3	12	0	12
Německý jazyk Nj	0	2	2	2	6	0	6
<b>Matematika a její aplikace MJA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Matematika M	5/3+2/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	5	20
<b>Informační a komunikační technologie IKT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Informatika Inf	1	1	1	1	4	0	4
<b>Člověk a společnost ČAS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Dějepis D	2	2	2	2/1+1/		1	8
Občanská výchova Ov	1	1	1	1		0	4
<b>Člověk a příroda ČAP</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Fyzika F	2	2/1+1/	2/1+1/	1		2	7
Chemie Ch			2/1+1/	2		1	4
Přírodopis PŘ	2	2	2/1+1/	1		1	7
Zeměpis Z	2/1+1/	2	2	2/1+1/		2	8
<b>Umění a kultura UAK</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	4	0	4
Výtvarná výchova Vv	2	1	1	1	5	0	5
<b>Člověk a zdraví ČAZ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Výchova ke zdraví Vkz	1/0+1/	0	0	1	2	1	2
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	8	0	8
<b>Člověk a svět práce ČASP</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Pracovní činnosti Pč	1	1/0+1/	1	1	3	1	4
Celkem	30	29	32	31			122
Disponibilní časová dotace	5	4	5	4		18	

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

### 3.3 Zájmové útvary

název	počet zařazených žáků
Cambridge zkoušky	57, z toho 39 vykonalo zkoušky
Pěvecký kroužek 1. stupeň	32
Pěvecký kroužek 2. stupeň	11
Sportovní hry 1. stupeň	15

### 3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin*	22	66	88

*\*Jsou uváděny pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.*

### Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu. Školní vzdělávací program zcela vyhovuje podmínkám školy.

Koncepční záměry školy jsou plánovány na období tří let. Vycházejí z analýzy současného stavu školy. V tomto dlouhodobém plánu jsou zpracovány tyto oblasti: řízení a správa, vzdělávání, sociální oblast, oblast pedagogická, materiálně technická, personální, ekonomická a oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností.

V rámci disponibilních hodin v učebním plánu je nejvíce navýšena hodinová dotace v předmětech český jazyk a matematika. Těmito hodinami dále podporujeme výuku některých dalších předmětů.

Nejvíce dělených hodin škola využívá na zkvalitnění výuky cizích jazyků – anglického a německého jazyka, dále v tělesné výchově a v pracovních činnostech a informatice.

Škola podporuje v rámci Cambridgeských zkoušek kvalitu znalosti anglického jazyka.

Na každý školní rok je zpracován plán environmentální výchovy, jehož cílem je naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí a vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec. V rámci tohoto plánu jsou vytvářeny celoroční i jednorázové aktivity žáků - viz. akce školy.



## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30.6.2024

Třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	23	10	13	Ne
1.B	23	12	11	Ne
2.A	24	8	16	Ne
2.B	24	9	15	Ne
3.A	27	10	17	Ne
3.B	26	9	17	Ne
4.A	21	13	8	Ne
4.B	18	10	8	Ne
5.A	21	11	10	Ne
5.B	20	11	9	Ne
6.A	25	14	11	Ne
6.B	26	16	10	Ne
7.A	24	12	12	Ne
7.B	23	11	12	Ne
8.A	27	14	13	Ne
8.B	29	17	12	Ne
9.A	25	18	7	Ne
9.B	24	17	7	Ne
<b>Celkem</b>	<b>430</b>	<b>222</b>	<b>208</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	42	11

### 4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	1	8
počet žáků celkem ve škole	1	11

#### Komentář ředitele školy

Průměrný počet žáků na třídu je 23,89. Naplněnost tříd na 1. stupni je 22,70, na 2. stupni je 25,38. Počet žáků pro příští školní rok se příliš nezmění.

Ve škole se učí 12 žáků – cizinci /1 slovenské národnosti, 2 vietnamské národnosti, 1 ruské národnosti a 8 žáků ukrajinské národnosti /. Žáci cizinci zvládají český jazyk až na některé ukrajinské žáky bez problému.

Pro školní rok 2024/2025 je vydáno rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro 42 žáků, kteří jsou rozděleni do dvou tříd. 11 žáků obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

## 5. Přehled klasifikace školy

### 5.1 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Eva Čeloudová	23	13	10	23	0	0	161	0	0	0	0	0	1.00	23	0	0	981	981	0	42.65	42.65	0.00
1.B	Mgr. Olga Němcová	23	11	12	23	0	0	161	0	0	0	0	0	1.00	23	0	0	572	572	0	24.87	24.87	0.00
2.A	Mgr. Hana Pragerová	24	16	8	24	0	0	163	5	0	0	0	0	1.03	24	0	0	880	880	0	36.67	36.67	0.00
2.B	Mgr. Zdeňka Mičáková	24	15	9	24	3	0	158	5	5	0	0	0	1.09	24	0	0	659	659	0	27.46	27.46	0.00
3.A	Mgr. Alice Slaninová	27	17	10	25	2	0	186	27	3	0	0	0	1.15	27	0	0	1152	1152	0	42.67	42.67	0.00
3.B	Mgr. Dagmar Tupá	26	17	9	23	3	0	190	14	4	0	0	0	1.11	26	0	0	776	776	0	29.85	29.85	0.00
4.A	Mgr. Petra Grünnová	21	8	13	15	6	0	161	37	10	2	0	0	1.30	21	0	0	1368	1368	0	65.14	65.14	0.00
4.B	Iveta Valentová	18	8	10	16	2	0	153	21	4	2	0	0	1.19	18	0	0	513	513	0	28.50	28.50	0.00
5.A	Mgr. Věra Stárková	22	10	12	15	7	0	163	44	10	3	0	0	1.33	22	0	0	765	765	0	34.77	34.77	0.00
5.B	Mgr. Hana Růžičková	20	9	11	15	5	0	154	37	8	0	0	1	1.26	20	0	0	843	843	0	42.15	42.15	0.00
6.A	Mgr. Petra Kratochvílová	25	11	14	13	11	1	225	75	33	14	2	1	1.54	25	0	0	1966	1966	0	78.64	78.64	0.00
6.B	Mgr. Lucie Filsaková	28	11	17	14	13	1	238	85	43	13	1	1	1.56	27	0	0	1674	1668	6	59.79	59.57	0.21
7.A	Mgr. Jitka Vyhliďková	24	12	12	7	15	2	167	95	57	15	2	0	1.78	24	0	0	993	993	0	41.38	41.38	0.00
7.B	Mgr. Daniela Fleischmannová	23	12	11	12	8	3	215	63	29	11	3	1	1.51	23	0	0	1080	1080	0	46.96	46.96	0.00
8.A	Mgr. Libor Nedělka	28	13	15	14	14	0	229	123	44	10	0	0	1.59	27	0	0	1539	1526	13	54.96	54.50	0.46
8.B	Mgr. Jitka Mátllová	28	12	16	9	18	1	212	87	79	40	2	0	1.89	27	1	0	2006	2006	0	71.64	71.64	0.00
9.A	Mgr. Anděla Mrkvičková	25	7	18	12	11	2	260	79	35	22	3	1	1.57	25	0	0	1326	1326	0	53.04	53.04	0.00
9.B	Mgr. Tomáš Vybíral	23	6	17	15	8	0	248	91	22	7	0	0	1.42	23	0	0	1176	1176	0	51.13	51.13	0.00
Σ	Celkem/ počet	432	208	224	296	126	10	3444	888	386	139	13	5	X	429	1	0	20269	20250	19	X	X	X

### 5.2 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH								CHOVÁNÍ			ABSENCE							
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Eva Čeloudová	23	13	10	23	0	0	152	9	0	0	0	0	1.06	23	0	0	1575	1575	0	68.48	68.48	0.00
1.B	Mgr. Olga Němcová	23	11	12	23	0	0	155	6	0	0	0	0	1.04	23	0	0	1401	1401	0	60.91	60.91	0.00
2.A	Mgr. Hana Pragerová	24	16	8	21	3	0	157	8	3	0	0	0	1.08	24	0	0	1573	1573	0	65.54	65.54	0.00
2.B	Mgr. Zdeňka Mičáková	24	15	9	21	3	0	149	14	3	1	0	1	1.13	24	0	0	1604	1604	0	66.83	66.83	0.00
3.A	Mgr. Alice Slaninová	27	17	10	21	6	0	170	33	13	0	0	0	1.27	27	0	0	2206	2206	0	81.70	81.70	0.00
3.B	Mgr. Dagmar Tupá	26	17	9	23	3	0	177	26	5	0	0	0	1.17	26	0	0	1277	1277	0	49.12	49.12	0.00
4.A	Mgr. Petra Grünnová	21	8	13	16	5	0	158	42	10	0	0	0	1.30	21	0	0	1688	1688	0	80.38	80.38	0.00
4.B	Iveta Valentová	18	8	10	16	2	0	144	29	4	3	0	0	1.26	18	0	0	978	978	0	54.33	54.33	0.00
5.A	Mgr. Věra Stárková	21	10	11	14	7	0	153	42	11	4	0	0	1.36	21	0	0	740	740	0	35.24	35.24	0.00
5.B	Mgr. Hana Růžičková	20	9	11	14	6	0	153	33	14	0	0	0	1.31	20	0	0	1229	1229	0	61.45	61.45	0.00
6.A	Mgr. Petra Kratochvílová	25	11	14	13	9	2	227	66	30	21	4	2	1.58	25	0	0	2491	2491	0	99.64	99.64	0.00
6.B	Mgr. Lucie Filsaková	26	10	16	12	14	0	207	94	51	12	0	0	1.64	26	0	0	2036	2036	0	78.31	78.31	0.00
7.A	Mgr. Jitka Vyhliďková	24	12	12	4	20	0	150	84	86	16	0	0	1.90	24	0	0	1776	1776	0	74.00	74.00	0.00
7.B	Mgr. Daniela Fleischmannová	23	12	11	14	8	1	209	63	28	18	3	1	1.57	23	0	0	1737	1730	7	75.52	75.22	0.30
8.A	Mgr. Libor Nedělka	27	13	14	10	15	2	237	119	39	8	2	0	1.57	27	0	0	2312	2312	0	85.63	85.63	0.00
8.B	Mgr. Jitka Mátllová	27	12	15	9	18	0	210	83	75	36	0	1	1.84	26	1	0	2377	2377	0	88.04	88.04	0.00
9.A	Mgr. Anděla Mrkvičková	25	7	18	9	14	2	248	72	53	24	2	1	1.64	25	0	0	2832	2832	0	113.28	113.28	0.00
9.B	Mgr. Tomáš Vybíral	23	6	17	9	14	0	232	96	30	10	0	0	1.51	23	0	0	2399	2399	0	104.30	104.30	0.00
Σ	Celkem/ počet	427	207	220	272	147	7	3288	919	455	153	11	6	X	426	1	0	32231	32224	7	X	X	X

**6. Přijímací řízení**

<b>Střední školy a učiliště-přijímací řízení (školní rok 2023/2024)</b>						
	9.A žáků: 25		9.B 23		celkem: 48	
Studijní obory	9. A		9.B		9. ročník	
	celkem	dívek	celkem	dívek	celkem	dívek
Gymnázium J.Hradec	2	2	4	4	6	6
Obchodní akademie J.Hradec	3	3	6	5	9	8
Střední zdravotní škola J. Hradec	3	3	1	1	4	4
SOŠ a SOU J. Hradec	2	1	0	0	2	1
SPŠ automobilní Č. Budějovice	0	0	1	0	1	0
SOŠ veterinární Č. Budějovice	1	1	2	1	3	2
Gymnázium Česká Č. Budějovice	1	1	0	0	1	1
ČAK Č. Budějovice	1	1	0	0	1	1
SŠ polytechnická Č. Budějovice	1	1	0	0	1	1
Gymnázium Třeboň	1	1	0	0	1	1
EducAnet Č. Budějovice	0	0	1	0	1	0
COP Sezimovo Ústí	1	0	1	0	2	0
Střední umělecká průmysl. Škola Č. Krumlov	0	0	1	1	1	1
Střední škola spojů a informatiky Tábor	0	0	1	0	1	0
Trivis Vodňany	0	0	1	1	1	1
Trivis Jihlava	0	0	1	1	1	1
Gmünd Schulzentrum	1	0	0	0	1	0
SOŠ Veselí nad Lužnicí	1	1	0	0	1	1
COPT Uherský Brod	0	0	1	1	1	1
<b>Studijní obory celkem</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
<b>% z počtu třídy (celkem)</b>	<b>72,00%</b>		<b>91,30%</b>		<b>81,25%</b>	

Učiliště	9. A	9. B	9. ročník
----------	------	------	-----------

	celkem	dívěk	celkem	dívěk		celkem	dívěk
SPŠ Pelhřimov	0	0	1	1		1	1
Střední škola řemeslná Soběslav	0	0	1	1		1	1
Střední škola hotelová Pelhřimov	1	1	0	0		1	1
SOŠ a SOU J. Hradec (zedník)	1	0	0	0		1	0
SOUZaS Dačice (opravář zeměděl. strojů)	1	0	0	0		1	0
SOŠ Třeboň (opravář motorových vozidel)	1	0	0	0		1	0
Střední stavební škola Jihlava (truhlář)	1	0	0	0		1	0
Střední škola zdravotnická Tábor (ošetřovatelství)	1	1	0	0		1	1
SŠ České Velenice (železničář)	1	1	0	0		1	1
<b>Učební obory celkem</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	<b>5</b>
<b>% z počtu třídy (celkem)</b>	<b>28,00%</b>		<b>8,70%</b>			<b>18,75%</b>	

**Komentář ředitele školy**

Přijímacího řízení se zúčastnilo z devátých ročníků 48 žáků. Na střední školy s maturitou se hlásilo a bylo přijato 81,25% žáků. Na tříleté učební obory bylo přijato 18,75% žáků. Zvyšuje se počet žáků se zaměřením na technické obory. 47 žáků bylo přijato v 1. kole, jedna žákyně ve 2. kole. Do osmiletého gymnázia se hlásilo 6 žáků z 5. ročníků a bylo přijato 5.

## 7. Průběh a výsledky vzdělávání

### 7.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině hodin)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata , objasnění průběhu vyučovací hodiny	X		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
dodržování zákl. pedagogických zásad	X		
individuální přístup k žákům	X		
využití vnitřní diferenciacce žáků		X	
práce ve dvojicích, skupinová práce		X	
reakce na rozdílné pracovní tempo žáků		X	
dostatek času na procvičení učiva	X		
uplatňování zpětné vazby v průběhu celé vyučovací hodiny		X	
vyhledávání informací, práce s textem, literaturou		X	
efektivní a věcně správný zápis do sešitu	X		
jasné stanovení zákl. a rozšiřujícího učiva	X		

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy		X	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům		X	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

#### **Komentář ředitele školy:**

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu ve všech ročnících. Ve většině hodin byla výuka zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, byla názorná a zohledňovala vzdělávací schopnosti i potřeby žáků. Při výuce byly voleny převážně vzdělávací aktivity podporující zapojení žáků tj. činnostní pojetí vyučování, kooperativní učení, nalézání odpovědí na problémové otázky, projektová výuka, výuka pomocí interaktivních tabulí atd. Žáci byli v úvodu většiny hodin seznamováni s cílem a průběhem vyučovací hodiny. Celkově je možno konstatovat, že se dařilo plnit obecné cíle vzdělávání. Naplňování jednotlivých klíčových kompetencí bylo ověřováno pomocí vnější evaluace. Jak vyplývá z kontrolní činnosti, byla výuka ve většině hodin až na výjimky vedena správně. Stále je však třeba trvalou pozornost věnovat uplatňování individuálních možností jednotlivých žáků, jasně stanovit základní učivo, více využívat práci ve dvojicích, skupinovou práci, vést žáky k systematickému vyhledávání informací apod. Motivace žáků je trvalou součástí většiny vyučovacích hodin, ale třeba ji zaměřovat na získání většího zájmu žáků o výuku.

Hodnocení žáků často postrádá motivační charakter. Zkvalitnit je třeba vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

I přesto, že vedení školy věnuje velkou pozornost sjednocování klasifikace na škole, stále se vyskytují rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji komunikativních schopností žáků, vyváženosti verbálního projevu učitelů a žáků a zaměřit se na čtenářskou gramotnost.

Zvyšuje se počet hodin, kdy vyučující využívají didaktickou techniku. Jedná se o nové a moderní metody výuky a vyhledávání potřebných informací pomocí IT techniky.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona č. 563/2004.

Výuka anglického jazyka na 1. stupni je v některých hodinách vyučována učitelkami, které nemají aprobaci pro tuto výuku, ale pouze kurz organizovaný Pedagogickým centrem. Výsledky z hospitační činnosti a výsledky vzdělávání žáků svědčí o velmi dobré úrovni vyučování tohoto předmětu.

### 8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pedagogiky	0
b) Studium speciální pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník

### 8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět (oblast)	Počet učitelů	Zaměření kurzů
GDPR	35	Ochrana osobních údajů
Informatika	1	Road show pro školy
Informatika	1	Školení stavebnice Modi
Informatika	1	Inovace ve výuce
Informatika	1	Robotika, inovace
Informatika	1	Školení Micro:Bit
Informatika	1	Ai jako pomocník učitele
Informatika	1	Kreativní výuka s Canvou
Obrana obyvatelstva	1	Školení POKOS
Lyžování	2	Kurz pro instruktora lyžování
Matematika	1	Algebra v 8. a 9. ročníku
Náprava řeči	2	Logopedický asistent
Výchova ke zdraví	1	Dopravní výchova
Výchova ke zdraví	1	Šikana a její řešení v prostředí školy
Výchova ke zdraví	1	Projekt (NE)Bezpečná síť
Anglický jazyk	1	Oxford X-mas
Anglický jazyk	2	Inspiration Day
Pedagogika	1	Hlasová hygiena
Pedagogika	1	Práce s heterogenní třídou

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

Pedagogika	1	Formativní hodnocení
Informatika	1	Online aplikace ve výuce
Psychologie	1	Jak pracovat s emocemi
Český jazyk	1	Čtení pro učitele 1. stupně
Český jazyk	1	Čtenářské dílny
Matematika	1	Převody jednotek délky
Matematika	1	Aktivační metody do začátku hodin

### 8.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Předmět (oblast)	Počet osob	Zaměření kurzů
Školní jídelna	6	Hygienické minimum
Úklid	6	Seznámení s novými uklízecími stroji

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Třídní dokumentace
Vánoční prázdniny	4	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Jarní prázdniny	5	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Velikonoční prázdniny	1	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

#### Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále probíhat podle plánu, který je každoročně aktualizován a vychází z konkrétních potřeb školy. V nastávajícím období se škola bude zaměřovat mimo jiné i na vzdělávání pedagogických pracovníků především v oblasti informační gramotnosti. Jeden učitel s rozšiřuje odbornou kvalifikaci v rámci výchovného poradenství.

Někteří vyučující měli zvláštní plán samostudia z důvodu čerpání staré dovolené. Hlavní zaměření bude na kvalitní odbornou přípravu při naplňování školního vzdělávacího programu. Zvláštní pozornost je třeba věnovat předáváním a využití získaných poznatků začínajícím učitelům.



## 9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 9.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných tříd /počet žáků
	Povinný plavecký výcvik ve 3. a 4. třídách	4/92
Lyžařský výcvik	LVVZ Krkonoše, chata Eliška	1 kurz po 7 dnech - 7.A, 7.B (37 žáků) - 9.A, 9.B (9 žáků)
Exkurze, vycházky	Valtínovská rozhledna	2/48
	HZS J. Hradec	4/76
	Zámek Jindřichův Hradec	1/20
	Dolní Pěna - Obludiště	3/72
	Exkurze Praha: ČT	2/44
Školní výlety, zájezdy	Vltava - rafty	2/38
	Semenec - muzeum	2/36
	Třeboň	2/46
	Anglie	3/35
	Zvůle	1/25
	Tábor	3/68
	Jihlava	4/102
	Praha	5/86
Besedy, přednášky	Preventivní program ACET – Jak zvládat své emoce	2/40
	Finanční gramotnost	1/27
	Výukový program Nebezpečné situace	2/44
	Preventivní program ACET- Finanční gramotnost	4/76
	Preventivní program ACET- Jak překonat starosti ve škole	1/20
	Preventivní program ACET - Pohoda a klídek bez tabáčku	1/22
	IT a média	2/30
	Preventivní program ACET- Jak se nenechat podvést	2/39
	Preventivní program ACET - Sex, AIDS, vztahy	1/24
	Preventivní program ACET – Morální bludiště	2/44
	Přednáška - dospívání	2/47
	Právnícké minimum	1/21
	Zeměpisný pořad - Kambonža	8/158
	Preventivní program ACET Kult krásného těla	3/67
	Preventivní program Etické dílny	1/27
	Návštěva knihovny	19/388
Divadelní a filmová představení	Divadlo Tábor	18/377
	Filmové představení Střelnice	13/246
	Národní divadlo Praha	2/47
	Divadlo Český Krumlov	6/135
Další aktivity	Pečení buřtů	3/71
	Uklidme Česko	4/97

	Den naruby	4/83
	Čertovské vystoupení pro MŠ	2/40
	Program EVVO Tonda obal	13/277
	Procházka Den stromů	2/46
	Zápis do 1. tříd	1/12
	No backpack day (školní parlament)	1/15
	Třídní masopust	1/16
	Čarodějnické dopoledne	4/89
	Den podzimu	2/44
	Vítání prvňáčků	1/10
	Jihočeské muzeum	2/34
	Krýzovy jesličky	2/44
	Základy sjezdového lyžování	2/40
	Halloween	7/115
	Kurz bruslení	2/46
	Plavání – hrátky ve vodě	4/82
	Malý badatel – Krafferova zahrada	2/43
	Sportovní den	1/22
	Burza škol	4/103
	Zážitková výstava - Robotika	1/21
	Dopravní hřiště	8/173
	Muzeum – vánoční dílna	2/40
	Muzeum - výtvarná dílna	2/37
	Muzeum - velikonoční dílna	1/14
	Návštěva MŠ	4/81
	Vánoční besídka	4/93
	Mikuláš ve škole	2/44
	Zahradní slavnost	7/132
	Quapark – odměna za sběr papíru	1/16
	MDD pro 3. MŠ	1/11
	Spaní ve škole	1/17
	Sportovní den pro 1. a 2. třídu	2/41
	Den dětí	18/418
	Teenagers	1/25
Koncerty, hudební vystoupení	Hudební pořad – Jak se loví gorila	8/171
	Pozpíváme si - Střelnice	9/186
	Hudební krabička	10/215
	Hudební pořad Křížem krážem Semaforem	6/133
	Společné bubnování	8/172
Soutěže		počet žáků
	Atletická olympiáda	3/68
	MC'Donald Cup	10
	Plavecké závody	57
	Rebel Run	124
	Olympijský víceboj	326
	Přespolní běh	24
	Pohár Rozhlasu	35
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8
	POKOS - branná soutěž	6
	Recitační soutěž	12
	Plavecké závody	15
	Volejbal	8

	Vybíjená	12
	Štafetový pohár	16
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	138
	T-Mobil Olympijský běh	282
	Jihočeský zvonek	16
Olympiády	Název	počet žáků
	Logická olympiáda	10
	Matematický klokan	106
	DIGI den	15
	Jazyková soutěž v Aj	86
	Olympiáda českého jazyka	20
	Dějepisná olympiáda	11
Školní projekty	Název	Organizátor
	Reading? Reading!	Fleischmannová, Počtová, Kratochvílová
	Keeping fit!	Kratochvílová
	Halloween	Fleischmannová
	Poznávání města Jindřichův Hradec	Stárková
	Školní noviny Pjětka	Filsaková
	Dopravní výchova	Mlčáková, Pragerová
	Bruslení	Mlčáková, Pragerová
	Mikuláš a čerti	Fleischmannová, Vyhlídková
	Lyžování	Čeloudová, Němcová, Pragerová, Mlčáková
	Zdravá výživa	Němcová, Čeloudová, Mlčáková, Pragerová
	Draci v akci	Němcová, Čeloudová
	Spolupráce prvních a devátých tříd	Mrkvičková, Vybíral
	Sportovní den pro 1. – 4. ročníky	Mrkvičková, Vybíral
	Noc s Andersenem	Tupá
	Devátáci ve školce	Mrkvičková
	Pohádka	Čeloudová, Němcová
	T-Mobil Olympijský běh	Mrkvičková, Vybíral

## 9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Jméno, příjmení	Výsledek, umístění
Jihočeský zvonek	Pažická Adéla	okresní kolo 3.místo
<b>Sportovní soutěže – výrazné úspěchy</b>		
Dopravní soutěž mladých cyklistů	mladší kategorie	okresní kolo 2.místo
OVOV	celoroční plnění	medaile: 5 zlatých, 5 stříbrných, 20 bronzových
Štafetový pohár	Krajňák Adam	okresní kolo 1.místo
Pohár Rozhlasu	mladší žákyně	okresní kolo 2.místo
Sazka Olympijský víceboj	326 žáků	zisk stříbrného odznaku
Atletický čtyřboj	družstvo ml. žákyně	okresní kolo 2.místo
Volejbal	starší žákyně	krajské kolo 7.místo
Přespolní běh	starší žákyně	okresní kolo 2.místo

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

Plavecké závody	okresní kolo	2 x 1.místo sportovní kategorie, 2 x 1.místo štafety, 3. a 2. místo amatérská kategorie
Vybíjená	smíšená družstva	krajské kolo 3.místo

**Komentář ředitele školy:**

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu na chatě Eliška v Krkonoších..  
 Uskutečněné akce školy byly dobře připraveny a měly tematické zaměření.  
 Talentovaní žáci se zúčastnili soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Je třeba věnovat větší pozornost zapojení většího počtu žáků do školních kol včetně jejich motivace.  
 Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky, aby co největší počet žáků se mohlo zúčastnit soutěží a olympiád.  
 Každý třídní učitel byl povinen připravit jeden školní výlet. Tento úkol byl splněn.  
 Často dochází k nárůstu nabídek k účasti žáků na absolvování nejrůznějších soutěží jak v oblastech vědomostních, ale i v oblastech sportovních. Škola tyto akce v součinnosti s vyučujícími zvažuje a vybírá tyto aktivity tak, aby nedocházelo k dlouhodobému narušování vyučovacího procesu a byl splněn školní vzdělávací plán.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

## 10. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 10.1 Školní družina

Oddělení	Počet pravidelně denně přihlášených žáků	Ze tříd	Počet vychovatelek
1	30	1.B, 3.B	1
2	30	2.A, 3.A, 3.B	1
3	30	1.B, 3.B	1
4	29	1.A, 3.A, 4.A, 4.B	1
Celkem	119 žáků	1.-4.ročníku	4

### 11.2 Zájmové kroužky v rámci školní družiny

Pořadové číslo	Název	Počet žáků	Vychovatelka
---	---	---	---

### 11.3 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny 4 samostatné místnosti a kabinet pro vychovatelky s dostatečně velkou plochou. Dále vychovatelky využívají i další prostory školy - tělocvičny, školní hřiště, učebny pracovních činností, učebnu s interaktivní tabulí apod. Vychovatelky mají k dispozici počítače se zavedeným internetem a intranetem.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vybavení nábytkem je zcela nové a dostačující, na vybavení hračkami a dalším, materiálem využíváme finanční prostředky, které získáme příspěvkem na činnost od rodičů. ŠD má k dispozici dostupnou počítačovou techniku s interaktivní tabulí.

### Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou je zřízena. Aktivity školní družiny vhodně podporují a rozvíjejí schopnosti a zájmy žáků a napomáhají praktickému uplatnění získaných kompetencí. Jedná se zejména o činnosti zájmové a dále činnosti rekreační, které umožňují žákům pohybové aktivity v areálu školy i v jeho okolí. V rámci přípravy na vyučování mají žáci možnost procvičit si svoje získané znalosti. Vychovatelky organizují celou řadu pestrých akcí pro žáky – hudební a kulturní pořady. Žáci se dále podílejí na jarním úklidu areálu školy. Celkově je možno hodnotit práci školní družiny jako velmi dobrou. Dne 15. 5. 2024 Rada města Jindřichův Hradec projednala návrh o placení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na provoz školních družin při základních školách. Výše příspěvku činí na 150 Kč měsíčně.

V letošním školním roce se pro nezájem žáků neotevřel žádný kroužek.

## 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

### 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupeň	7
Podpůrná opatření 2. stupeň	34
Podpůrná opatření 3. stupeň	8
Podpůrná opatření 4. stupeň	1
Podpůrná opatření 5. stupeň	0

### 11.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

### 11.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání integrovaných žáků	Ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	X	--	--
přípravné třídy	--	--	X
pomoc asistenta třídního učitele	X	--	--

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

menší počet žáků ve třídě	--	X	--
odpovídající metody a formy práce	X	--	--
specifické učebnice a materiály	--	X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	--	--
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	--	--
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Upravené vzdělávací plány	--	--	--
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	--	--	--
Zadávání specifických úkolů	--	--	--
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	--	--	--
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	--	--	--
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	--	--	--
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	--	--	--

#### **Komentář ředitele školy:**

Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. U některých žáků probíhá náprava čtení a je prováděna ve třech skupinách. U závažnějších poruch je vypracován individuální učební plán pro jednotlivé předměty, kde byla jednotlivými vyučujícími na základě vyjádření školního poradenského střediska a vlastních poznatků stanovena opatření pro práci s těmito žáky. Hodnocení účinnosti těchto úkolů a opatření je prováděno vždy 4 krát za příslušný školní rok. Pro méně závažné poruchy učení a chování je zajištěna pravidelná pomoc podle stupně postižení a to individuální péče především učitelů českého jazyka. Zavedení speciálních kroužků pro tyto žáky se osvědčilo.

U sedmi žáků je zajištěna přítomnost asistenta pedagoga.

Začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí probíhá bez větších problémů. Důležitá je intenzivní spolupráce s rodinou, hlavně na úseku komunikace.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

## 12. Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence Mgr. A. Mrkvičková	Preventista sociálně patologických jevů
Pedagogičtí pracovníci školy	Provozní porady, pedagogické rady
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, tělesná výchova, přednášky Policie ČR
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další předměty
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Splněný zvláštní plán
Využití volného času žáků	Využití sportovních zařízení školy, využití víceúčelového hřiště, výuka plavání, zájmové aktivity školy a DDM, využívání počítačů školy, činnost ŠD, účast v různých soutěžích apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Pravidelné sledování podmínek výskytu sociálně patologických jevů všemi pracovníky školy se zvláštními úkoly pro třídní učitele a učitele OV a Vzk
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pravidelné projednávání i náznaků případného ohrožení žáků
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OPPP, orgán péče o děti MěÚ J. Hradec, Policie ČR, dětské lékaři, OSPOD J. Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, mediální nosiče, využívání interaktivní tabule
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek, další zákaz předmětů ohrožující zdraví spolužáků a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz. akce školy

### 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola nebo policie řešila

Sociálně patologický jev	Počet žáků
Drogová závislost	0
Alkohol	4
Kouření včetně nikotinových sáčků	4
Krádeže	2
Násilné chování	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video ...)	0
Vandalismus	1
Neomluvené hodiny	1
Šikanování	0



Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

Xenofobie	0
Rasismus	0
Snížená známka z chování	2
Sebepoškozování	0

#### **Komentář ředitele školy:**

Preventistka sociálně patologických jevů paní Mgr. Anděla Mrkvičková získala MŠMT akreditovaný certifikát ve vzdělávacím programu „Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro školní metodiky prevence“ a v dalším školení získala osvědčení ve vzdělávacím programu „Prevence ve škole“.

Velmi dobrá je spolupráce s oddělením péče o děti a mládež MěÚ J. Hradec a se sociální kurátorkou. Problémem je skutečnost, že případy řešené Policií ČR nejsou škole oznamovány a ani je nemůžeme řešit. Spolupráce s rodiči je právě nejnižší u žáků, kteří jsou nejvíce ohroženi. To se týká především nevhodného chování v rámci určité sociální skupiny. V dalším období je třeba této problematice věnovat větší pozornost a zaměřit se na účinnější metody a formy práce a důsledné naplňování minimálního preventivního programu. Škola důsledně monitoruje počty neomluvených hodin. Všechny zjištěné případy byly okamžitě školou řešeny ve spolupráci s rodiči, popřípadě se sociální kurátorkou.

Velmi závisí i na přístupu orgánů v trestním řízení.

Neustále se vyskytuje nahrávání na mobilní telefony ve škole a umístování nahrávek na sociální síť.

Podpoře výchovy ke zdraví je věnována značná pozornost. Učební témata prolínají jednotlivými předměty a dále ve školních projektech. Aktivity jsou zaměřovány především na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, na duševní hygienu, rozvoj mezilidských vztahů, výživu a pohybové aktivity, na vztah k životnímu prostředí, první pomoc, osobní bezpečí, sexuální výchovu a na prevenci rizikového chování. Výrazné je vedení žáků ke sportu a dalším mimoškolním aktivitám.

### 13. Prevence rizik a školní úrazy

#### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	63
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

#### 13.2 Vyhodnocení úrazů odeslaných záznamů o úrazech

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	38
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze, soutěže,	2
Lyžařské kurzy	0
Plavání	1
Přestávky ve škole	16
Školní družina	2
Bruslení	2

Příčina úrazu	Počet úrazů
Rychlý pohyb	20
Neopatrnost	12
Míčové hry	15
Špatný došlap	10
Nepozornost	2
Srážka se spolužákem	4

Druh zranění	Počet úrazů
Prsty horní končetiny	25
Kotník	10
Hlava, krk	14
Prsty dolní končetiny	4
Koleno	4
Zápěstí, předloktí	1
Záda	1
Loket	3
Stehno	1
Břicho, žebra	0
Holenní kost	0

#### 13.3 Prevence rizik

##### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Je třeba se zabývat počtem úrazů především v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách.

##### Komentář ředitele školy:

Dlouhodobě se počet úrazů v průměru příliš nemění. Je nutné se pravidelně a průběžně věnovat problematice bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy. Je třeba však konstatovat, že se neustále snižuje fyzická zdatnost a obratnost hlavně mladé populace. Jedná se o celospolečenský jev, který přináší současný styl života. Dále je třeba zvýšit kázeň žáků tak, aby se na minimum omezily úrazy o přestávkách. Ve školním roce nebyl žádný pracovní úraz.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena k 30.6.2005
Občanské sdružení při škole	Nemáme
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Proběhly dle jednotlivých plánů školy
Akce školy za účasti rodičů	Zahradní slavnost pro 1. stupeň - červen

#### Komentář ředitele školy:

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. V dalším období je třeba se tak jako v minulých letech více zaměřit na tyto oblasti:

- řešit všechny závažnější problémy výchovného a vzdělávacího charakteru osobním jednáním se zákonnými zástupci,
- dohodnout se na jednotném působení školy a rodiny při působení na žáka,
- působit na rodiče, aby pravidelně informovali třídní učitele o zdravotních a jiných problémech svých dětí, které mají dopad na efektivní způsob výchovy a vzdělávání žáků,
- vytváření atmosféry oboustranné důvěry mezi školou a rodiči.

Součástí výchovně vzdělávací oblasti je i spolupráce a účast rodičů na různých školních akcích. Rodiče zauímají buď role diváků nebo se přímo zapojují spolu s pedagogickým dozorem do organizační struktury, popřípadě poskytují drobné sponzorské dary na odměny pro děti při sportovních či kulturních akcích.

## **15. Vyřizování oficiálních stížností, oznámení podnětů**

### **15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

### **15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

### **15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

#### **Komentář ředitele školy:**

V průběhu školního roku nebyla podaná žádná oficiální stížnost. Byla však věnována potřebná pozornost i oznámením, podnětům a připomínkám ze strany rodičů, které neměly charakter stížnosti a byly řešeny vzájemnou dohodou mezi pracovníkem školy a zákonným zástupcem žáků v součinnosti s ředitelstvím školy.

## 16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 16. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	Škola má celkem 6 propojených pavilonů s plánovanou kapacitou 575 žáků. Jedná se o 3 učebnové pavilony, 1 pavilon centrálních funkcí, 1stravovací pavilon a pavilon tělocvičen.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má k dispozici tyto odborné pracovny: fyzika-chemie, hudební výchova pro 1. stupeň, hudební výchova pro 2. stupeň, výtvarná výchova, učebnu výpočetní techniky, 3 učebny se soustředěnou audiovizuální technikou a dataprojektorem, 2 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílna dřevo, dílna kovo.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>Areál školy je poměrně rozsáhlý a dává možnost pro jeho využití nejen pro potřeby školy, ale i pro efektivní využití volného času dětí a mládeže. Odpočinkový vyasfaltovaný prostor mezi pavilony s venkovními stoly pro stolní tenis je žáky využíván o přestávkách, slouží jako dopravní hřiště a poskytuje další sportovní využití volného času. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem s prostory pro volejbal, malou kopanou, basketbal, tenis a nohejbal je využíváno pro výuku tělesné výchovy a pro efektivní využití volného času žáků. Bohužel na venkovních prostorách školy dochází občas k neukázněnému chování a vandalismu.</p> <p>Z tohoto důvodu škola nainstalovala v nejméně devastujících místech kamerový systém, na který vydal kladné rozhodnutí Úřad pro ochranu osobních údajů v Praze. Dále máme k dispozici velké hřiště, které má odpovídající propojené plochy pro softbal, malou kopanou a běžecké dráhy. Sportovní areál má dále sektory pro skok daleký a vrhačský sektor.</p> <p>Aby škola měla přehled o návštěvách cizích osob v budově, nainstalovali jsme u vchodových dveří elektronické otevírání s kamerou.</p> <p>Na pavilonu CF a pavilonu U1 byl ve veřejných prostorech nainstalován kamerový systém se záznamem.</p>
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia,	Nemáme

akustické a případné další odborné místnosti používané pro výuku	
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni. 2 tělocvičny mají kvalitní sportovní vybavení. Vybavení školní družiny různými druhy materiálu a pomůcek zajišťujeme z příspěvku rodičů na činnost tohoto zařízení. V této oblasti jsme vykryli většinu požadavků ŠD. Do tělesné výchovy pravidelně investujeme finanční prostředky na nákup nového sportovního vybavení.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Nákup učebnic má jednoznačnou přednost před nákupem učebních pomůcek a knih. Kvalita nově vydaných učebnic má často mnohem vyšší úroveň, na jejich nákup máme dostatek finančních prostředků a tyto nákupy realizujeme postupně dle důležitosti.

**Komentář ředitele školy:**

Materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni. Výhodou je skutečnost, že zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a jeho odbor školství věnují rozvoji školství našeho města značnou pozornost.

V současné době máme dostatečný objem finančních prostředků na zakoupení nových učebních pomůcek, knih a učebnic.

V současné době je dokončena celková rekonstrukce v pavilonu CF a v pavilonu U1. Od hlavních prázdnin započne další etapa rekonstrukce na pavilonu U2. Tuto akci financuje zřizovatel. V průběhu roku proběhly další drobné údržbové akce včetně malování.

Rovněž přímo z prostředků města došlo k opravě fasády na pavilonu U1.

## 17. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 17.1 Další partneři podílející se na vzdělávání

Partneři	Komentář
Odbor sociálně-právní ochrany dětí v Jindřichově Hradci	Hlavní činnost spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradenství</li> <li>- neplnění rodičovských funkcí v rodině</li> <li>- nestabilní rodinné prostředí</li> <li>- pomoc při řešení tíživých situací v rodině</li> <li>- pomoc při řešení rizikového chování žáků</li> </ul>
Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravenost dětí pro povinnou školní docházku</li> <li>- provádění pedagogicko-psychologických vyšetření</li> <li>- poskytování poradenských služeb</li> <li>- zajištění prevence sociálně patologických jevů</li> </ul>
Speciálně pedagogické centrum České Budějovice	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultace pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce</li> <li>- komplexní diagnostika dětí</li> <li>- pomoc při integraci žáků</li> <li>- podpora při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu</li> </ul>
Policie ČR	Spolupráce v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti dopravní výchovy
AMK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti dopravní výchovy
Český červený kříž Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sociální a zdravotní výchovy
Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblastech vědomostních soutěží, olympiád a v oblasti sportu
Slovan Jindřichův Hradec, PINEC JH 1930 – stolní tenis, Plavecký bazén Jindřichův Hradec, SKOK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sportu
COMDI	Testování žáků 9. ročníku v oblasti profesní diagnostiky
Jihočeská hospodářská komora	Spolupráce v oblasti technických vzdělávacích oborů a organizování exkurzí do různých firem.

#### Komentář ředitele školy:

Z poradenských služeb škola spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci a se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích na úseku výchovně vzdělávací činnosti. V oblasti výchovy a nepodnětného sociálního zázemí žáků jsme ve velmi úzkém kontaktu s Odborem sociálně-právní ochrany

dětí v Jindřichově Hradci.

Škola spolupracuje i s mnoha dalšími organizacemi v různých oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Při této spolupráci využívá pestré a účinné formy a metody vzdělávání. Výuka se tak stává pro žáky zajímavější a zcela určitě přináší efektivnější výsledky. Některé organizace poskytují pedagogickým pracovníkům důležitou odbornou a metodickou pomoc.



## **18. Rozbor hospodaření za rok 2023**

### **1. Zhodnocení hospodářského výsledku**

#### **a, Čerpání rozpočtu**

Rozpis : provozní dotace z rozpočtu zřizovatele 4 132 000,00 Kč.

V průběhu uplynulého kalendářního roku došlo celkem ke 4 úpravám rozpočtu, z toho rozpočtové tři rozpočtová opatření se týkají závěrečných rozpočtových opatření hlavní činnosti, potravin a doplňkové činnosti na konci kalendářního roku.

Úprava rozpočtu v průběhu roku v hlavní činnosti proběhla tedy pouze jedna:

1. Úprava rozpočtu (23.11.) č.1: Jednalo se o přesun 70 000 Kč z nákladů z drobného dlouhodobého majetku (558) do spotřeby materiálu (501). Důvodem byl nárůst cen drobného materiálu a nerealizování některých nákupů nad 3 000 Kč za jednotku z důvodu rekonstrukce školy.

V konečném finančním vypořádání tedy bylo poskytnuto 4 132 000,00 Kč a použito bylo 3 331 759,24 Kč. Vratka při finančním vypořádání činila 800 240,76 Kč, z toho ze závazného ukazatele nájmy 67 318 Kč (plavecký výcvik) a 2 250,00 Kč za volnočasové aktivity. Důvodem větší vratky za nájem bylo částečné přesunutí povinného výcviku plavání do dalšího kalendářního roku. Převážná část celkové vratky činí úspora finančních prostředků na energie – nenaplnila se prognóza vysokého cenového zdražení energií.

Zůstatky na účtech k 31. 12. 2023:

- běžný účet školy: 4 530 374,38 Kč
- běžný účet školní jídelny: 381 540,19 Kč
- běžný účet FKSP: 1 286 979,64 Kč
- běžný účet školní el. pokladny: 662 168,00 Kč
- rezervní fond: 131 758,36 Kč
- fond odměn: 162 800 Kč

Do rezervního fondu byl zapojen účelový finanční dar v rámci projektu „Obědy pro děti“ v hodnotě 85 436,00 Kč a dále účelový finanční dar od sponzora ve výši 25 000 Kč rovněž na čerpání obědů a na školní aktivity pro děti ze sociálně slabších rodin.

Fond odměn v stávající hodnotě 162 800 Kč jsme nenavyšovali. Investiční fond nebyl realizován. Z rezervního fondu nebyly rovněž realizovány žádné nákupy a opravy.

#### **b, Čerpání závazných ukazatelů**

Jako závazné ukazatele byly stanoveny z výše uvedeného příspěvku položky za nájmy ,revize, opravy a údržbu nemovitého majetku a mzdové náklady na pohybové volnočasové aktivity žáků .

- Na nájemné byla stanovena částka 150. 000 Kč a bylo čerpáno 82 682,00 Kč (částečně přesunut plavecký výcvik do dalšího účetního období).
- Na provedení revizí byla rozpočtována částka 30 000 Kč a bylo čerpáno 46 696,99 Kč.
- Na opravu a údržbu nemovitého majetku byl stanoven minimální závazný ukazatel ve výši 202 000 Kč a bylo čerpáno 235 814,92 Kč.

- Na mzdové náklady volnočasových aktivit žáků bylo rozpočtováno 50 000 Kč a bylo použito 47 750,00 Kč.

**c, Z doplňkové činnosti máme kladný hospodářský výsledek ve výši 132 119,25 Kč .**

Jedná se o pronájem tělocvičen ve výši 83 007,27 Kč a stravování cizích strávníků /hostinská činnost/ ve výši 49 111,98 Kč. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti navrhuji převést do rezervního fondu. Fond odměn nebudeme dále navyšovat.

**d, Fond kulturních a sociálních potřeb**

V průběhu kalendářního roku činila tvorba spolu se zůstatkem předcházejícího roku 1 819 479,56 Kč a bylo čerpáno ve výši 486 758,70 Kč (o proti stavu účtu k 31.12.2023 je zde připočten přiděl FKSP za prosinec 2023 a čerpání na obědy za prosinec 2023). Zůstatek za uplynulé období činil 1 332 720,86 Kč. Nejvíce bylo čerpáno na rekreace, zájezdy a kulturní akce, dále na zdravotní oblast a na příspěvek na stravování.

**e, Souhrnná informace o čerpání účelové poskytnutých dotací**

1. finanční dar k projektu „Obědy pro děti“, poskytnuto 85 435,00 Kč, čerpáno za uplynulé období 72 286,00 Kč;
2. finanční dar od sponzora k projektu „Obědy pro děti“ a školní aktivity pro sociálně slabší žáky, poskytnuto 25 000,00 Kč, čerpáno 11 258 Kč;
3. dotace MŠMT – financování ukrajinských asistentů, poskytnuto 156 822,00 Kč, čerpáno 92 928,62 Kč;
4. dotace MŠMT – „Nástroje pro oživení a odolnost“ – doučování, poskytnuto 51 840 Kč, čerpáno 51 840,00 Kč;
5. dotace MŠMT – „Prevence digitální propasti“, poskytnuto 94 000,00 Kč, čerpáno 94 000,00 Kč.

**f, Budoucí zajištění financování organizace**

Finanční prostředky poskytované zřizovatelem jsou na běžný chod školy dostačující a v rámci možností jsou čerpány dle rozpočtu. Oblasti, které nelze dopředu odhadnout, jsou energie a drobné opravy, které financuje škola z vlastních prostředků. Větší investiční akce jsou realizovány na základě žádosti školy zřizovateli. V následujícím kalendářním roce bude probíhat další etapa rekonstrukce elektrické instalace včetně souvisejících oprav. V co nejkratším časovém horizontu by bylo třeba rekonstruovat vodovodní řad od hlavního vodoměru do jednotlivých pavilonů. Dochází stále častěji k poruše tohoto vodovodního potrubí. Tato oblast se již projektově realizuje.

**g. Další přehled příspěvků poskytnutých z jiných rozpočtů.**

Jedná se o platy, odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

UZ	Označení účelové dotace	přiděleno Kč	použito Kč	vratka Kč
33 353	Přímé náklady na vzdělávání	35 377 378,00	35 313 484,62	63 893,38

Výše uvedená vratka vznikla předčasným ukončením pracovního poměru ukrajinské asistentky.

## 19. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti školy

### 1, Kontrola Územní správy sociálního zabezpečení

Kontrola byla zahájena 29. dubna 2024 v souladu s ustanovením § 6 odst. 3 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění.

Příspěvková organizace předložila všechny požadované doklady za rok 2021, 2022 a do 31. 3. 2023. Kontrolou bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Kontrolní zjištění:

- 1, Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky;
- 2, Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky;
- 3, Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky.

### 2, Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Kontrola byla provedena dne 25. července 2024 v souladu se zákonem č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dále v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Příspěvková organizace předložila všechny požadované doklady za období od července 2020 do června 2024.

Kontrolní zjištění:

- 1, Kontrola oznamovací povinnosti – nebyly zjištěny nedostatky;
- 2, Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence – nebyly zjištěny nedostatky;
- 3, Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky.
- 4, Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného – nebyly zjištěny nedostatky.

#### Komentář ředitele školy:

Příspěvková organizace u všech kontrol předložila všechny požadované doklady a umožnila přístup kontrolním orgánům na požadovaná místa. Kontrolami bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne **28. 8. 2024** a schválena školskou radou dne .

ředitel školy: PaedDr. Pavel Štefl