

Není to tak dlouho, co jsme v září vítali nový školní rok a najednou je skoro u konce. Jistě se každý z nás setkal s těmi příjemnými i méně příjemnými situacemi, které musel řešit. Někdo se radoval z pochvaly, z vítězství v soutěži, jiní si třeba pobřečeli nad první pětkou (ne snad nad Pjětkou).

Koho možná ještě uvidíme na konci školního roku plakat, jsou žáci devátých tříd, pro které jedna životní etapa skončí a druhá naopak začne. Od září na ně čekají nové školy, noví spolužáci, vyučující a učivo.

A co jim popřát? Hodně štěstí, úspěchů, spokojenosti a máme pro

ně jedno doporučení – první školní den vykročte tou správnou nohou... Vždy vás rádi uvidíme, vyposlechneme si, jak se vám daří.

Vám všem ostatním přejeme krásné, dobrodružné a naplno užité léto a v září zase na viděnou!

(elf)

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Žákovský parlament byl úspěšný. Příští rok se snad ještě zvýší aktivita členů

Už skoro rok funguje na naší škole opět žákovský parlament. Své zásluhy má i na několika školních akcích. Poděkování patří rovněž vyučujícím.

Ke konci školního roku se také patří zhodnotit činnost žákovského parlamentu, který vznikl vloni, a to 2. října a od té doby se schází přibližně jednou za měsíc dva zástupci za třídu od 6. ročníku do 9. ročníku.

Za 6. A chodí Kateřina Kubešová a Barbora Martínková, třídu 6. B zastupují Dominika Boudová, Vanesa Kubešová, 7. A Andrea Vitoňová, Eliška Leštinová, 7.B Aneta Frühaufová s Adrianem Koubkem. Třída 8.A posílala na schůzky Elen Součkovou a Vojtěcha Hrona, 8. B Štěpána

Kubeše s Filipem Schönerem, za 9. A chodila Eva Němcová se spolužačkou Bárrou Špačkovou a 9. B si vybrala Terezu Valkovou a Andreu Davidovou. Za vyučující se schůzek účastnil Libor Nedělka a Tomáš Vybíral, kteří věnují žákům a jejich nápadům svůj čas. Za to jim určitě patří velké poděkování.

„Máme svou nástěnku, kam dáváme zápisy ze schůzek a informace o tom, co parlament schválil. Jednotliví zástupci tříd přichází s nápady nebo naopak informují své třídy o akcích parlamentu. Na schůzkách hodnotíme akce, které proběhly. Říkáme si, zda byly úspěšné, co je možné zlepšit a tak dál,“ popsal Tomáš Vybíral, který za vyučující hodnotí

činnost parlamentu velice kladně, někdy by podle něj mohli být žáci v parlamentu více aktivní a mít více nápadů.

Letos se podařilo žákovskému parlamentu realizovat čtyři akce. První z nich byl No backpack day (pozn. red. den bez školních tašek – 16. 10. 2023), druhý Den naruby (pozn. red. 27. 3. 2024 – informace o něm přináší toto číslo). V první polovině května se ještě uskutečnila soutěž o nejlepší třídní nástěnku tematicky zaměřená na olympijské hry a začátkem června čekal na žáky Den dětí 2024 – hledání kešek (pozn. red. články přineseme v září).

Tomáš Vybíral a elf

POHRAJ SI S KNIHOU...

I ve třetím čísle Pjětky vám přinášíme rubriku Pohraj si s knihou. Nyní chceme představit knihu Klub divných dětí od autorky Petry Soukupové. Chcete-li zjistit, jak se jmenují hlavní postavy příběhu, musíte vyluštit šifru...

1. Do názvu pomerančové limonády doplň písmeno R a zjistíš jméno první postavy - _____
2. Napiš křestní jméno prezidenta naší republiky - _____
3. Jméno křehké oplatky s jemnou mléčnou náplní, zalité kávovou polevou, podle názvu vypadá, že bude asi milá - _____
4. Doplň rčení: Jaká matka, taká _____

V minulém čísle jsme se zaměřili na vedení podvojného deníku. Další možností, jak si pamatovat na svou přečtenou knihu, aniž byste psali děj, je možnost napsat některé z postav dopis. Cože?

Milá Milo,

jsem moc ráda, že jsem si přečetla vše, co jsi zažila ještě s tvými kamarády. Nejprve ti musím říct, že opravdu nejsi divná ty ani zbytek vaší party. Naopak! Každý z vás je jedinečný, každý se chováte jinak, ale dohromady tvoříte skvělou bandu lidí. Myslím si, že budete mít na co vzpomínat. Mrzí mě, že kniha neměla více stránek, protože jsem čekala, že se dozvím, co na váš útěk řekli rodiče, jestli dostal Petr vynadáno, že neodjel na školu v přírodě, nebo jestli jeho rodiče pochopili, že nemělo cenu ho nutit k odjezdu. Jestli jsem pochopila správně, tak Fandovi se splnil jeho sen a rodiče pro něj přijeli společně. Znamená to, že už spolu lépe komunikují? A co Katka? Také úplně nechápu tvou lásku ke sklípanům. A jak to vlastně je mezi tebou a Fandou? Chodíte spolu? Měla bych na Tebe ještě spoustu dalších dotazů. Budu ráda, když mi odpovíš a třeba se se mnou někdy potkáš, mohla bych za vámi dorazit na vaše oblíbené místo a třeba jen sedět a pozorovat mravence...

Všechny moc pozdravuj, elf 😊

Ahoooj Elfíku, Elfe,

vlastně nevím, jak tě mám oslovit. Tvůj dopis mě moc potěšil. Ale rozhodně mi nevymluvíš, že nejsem divná. Přinejmenším musíš uznat, že se mi a mým kamarádům fakt dějí divné věci. Budu se snažit odpovědět na všechny Tvé otázky. Takže zaprvé Petrovi rodiče pochopili, že byla chyba ho nutit, aby jel na školu v přírodě, ale také dostal vynadáno, rodiče se o něj moc báli, hledala nás všechny policie a my jsme uznali, že utéct nebyl ten nejlepší nápad. Mohlo se nám cokoliv stát a už nás nikdo nemusel nikdy vidět. Ano, Fanda a jeho rodiče se začali konečně stýkat jednou za dva týdny v cukrárně, kde si dají vždy něco dobrého na zub a ještě si hezky popovídají. Fandův táta se s ním chce vídat ještě častěji a vynahradiť mu čas, o který společně přišli. Katka hodně zhubla, ale mně její kila vůbec nevadila, naopak, prostě to k ní patří. A já a Fanda? Zatím nic. Já totiž pořád nevím, jestli se mi více nelíbí Katčin brácha...nebo si to jen namlouvám, protože má doma sklípana, kterého bych chtěla, aby mi daroval. Myslím si, že by ses za námi měla přijet podívat, třeba bychom zjistili, že jsi stejně divná jako my. 😊

Měj se hezky a brzy na viděnou, Mila

Ano, dopis napíšete postavě sami za sebe, hezky ji pozdravíte, zeptáte se jí na cokoliv, rozloučíte se... ale tím to nekončí! Potom se vžijete do kůže postavy a na dopis si odpovězte. Nevíte, jak na to? Zkuste se inspirovat naším dopisem...

O knize:

Klub divných dětí

- určena pro děti od 9 let
- 216 stran
- nakladatelství Host

O autorovi: Petra Soukupová

- narozen 1982, v České Lípě
- napsala sedm knih pro dospělé a čtyři pro děti
- podílela se na sitcomu (pozn. red. situační komedie) Comeback
- knihy pro děti: Bertík a čmuchadlo, Kdo zabil Snížka?, Klub divných dětí a volné pokračování Divné děti a smutná kočka
- její knihy jsou překládány do více než deseti jazyků

POHRAJ SI S KNIHOU...

Něco navíc...aneb Tvorba ze 7. B

V sedmé třídě jsme během hodin slohové výchovy probírali vypravování. Nedávno bylo úkolem žáků vytvořit příběh, v němž bude hrát hlavní roli rtěnka...a tak vzniklo několik zajímavých příběhů. Úvod jsme vymysleli společně, pokračování záviselo na fantazii žáků, zde je malá ukázka toho, že hodiny slohu nejsou vůbec nudné...

První verze podle Pavla Karpíška:

Žila jednou jedna rtěnka. Rozhodla se navštívit kosmetický salón, kde jí vyměnili náplň. Z červené se stala rázem zelená. Když přišla domů, rtínek a rtěnka se zlobili. Chtěla si jít stěžovat na českou rtěnkovou inspekci, ale rtěnci ji místo toho poslali do rtěnského domova. Rtěnka křičela: „Chci svého rtěnkového právníka!“ Jelikož byla rtěnka tak otravná, pustili ji domů, kde našla své rtěnské hračky a rtěnce. Díky jejím otravným schopnostem se dostala domů a všichni žili rtěnsky až do rtěnské smrti.

Druhá verze podle Michala Stankovského:

Žila jednou jedna rtěnka. Rozhodla se navštívit kosmetický salón, kde jí vyměnili náplň. Z červené se stala rázem zelená. Když přišla domů, rtínek a rtěnka se zlobili. Chtěla si jít stěžovat na českou rtěnkovou inspekci, ale rtěnci ji místo toho poslali do rtěnského domova. Rtěnka si pořád jen stěžovala: „Však zelená je naprosto normální!“ volala na celý areál budovy. Postupem času se její psychický stav zhoršoval. Začínala zeleně pomalovávat stěny, podlahu, a dokonce své spolubydlící v cele. Melířová ochranka ji proto okamžitě odvedla do rtěnkové psychiatrické léčebny. „Pustte mě!!!!“ řvala rozzlobená rtěnka. Po dvou letech ji propustili a rtěnka se mohla vrátit ke svým rodičům.

KOUTEK POEZIE

LÉTO

Vera Ondřejová

Těšíte se na letní prázdniny?
Už to trvá celé dny a hodiny,
nemohu se vůbec dočkat,
až nám začnou teplé dny,
kdy se mi splní moje sny.
Hraní, opalování, koupání,
no, to bylo čekání!
Zmrzliny, osvěžující pití,
už to léto pěkně cítím.
A hlavně té pohody!
To má své důvody.
To musíte využít!
Ale nejdůležitější je,
naplno si vše užít.



ROZHOVOR S ...

Naši milou a dobře známou paní učitelku Jitku Vyhlídkovou jsme jednoho dopoledne zastihli v kabinetu. Už ve dveřích nás přivítala svým vřelým úsměvem.

„K práci pedagoga mě přivedla maminka,“ říká

Jitka Vyhlídková

Zastáváte funkci výchovného poradce, jak dlouho tuto činnost vykonáváte? Pozorujete změny v chování žáků? Přibývá výchovných problémů? Co nejčastěji řešíte?

Výchovného poradce dělám už 16 let a výchovných problémů a problémů mezi dětmi obecně přibývá. O jaké problémy se jedná, však nemohu říct.

Jedním z vašich hlavních předmětů je dějepis. Proč jste se rozhodla studovat právě dějepis?

Bylo to tím, že dějepis na základní škole, kterou jsem navštěvovala, mě velmi bavil. Měla jsem paní učitelku, která uměla krásně a poutavě vyprávět příběhy z minulosti, a to mě vedlo k tomu, že jsem sama začala dějepis studovat a snažím se to učit jako ona.

Proč jste se rozhodla být pedagogem? Byl to váš sen už od dětství?

Moje maminka byla učitelkou, a tak jsem už odmalička k této práci vlastně přičichla, protože jsem ji doprovázela do školy a moc se mi líbilo, jak učila. Akorát mamka učila první a druhé třídy a já jsem si vybrala práci s dětmi na druhém stupni, jelikož se mi zdá obtížnější a více mě naplňuje.

Učíte němčinu, studovala jste ještě nějaké jiné jazyky? Které?

Studovala jsem ruštinu a sama jsem se vzdělávala v angličtině.

Jak dlouho ještě plánujete učit?

Co jen to půjde.

Jste učitelkou ráda?

Kdyby mě to nebavilo, tak bych to nemohla dělat.

Jak ráda trávíte svůj volný čas?

Když jsem byla mladší, tak to bylo určitě lyžování a také vodácký sport. Dnes se ráda věnuji zahrádce, pěší turistice a cestování. O víkendech se věnuji nejraději svým vnučkám.

Je něco, co byste ráda vzkázala žákům?

Aby chodili do školy rádi, aby si odnesli to, co jim škola nabízí. V životě se jim to určitě bude hodit a jednou na nás budou rádi vzpomínat. Také bych chtěla popřát redaktorům našich školních novin šťastnou ruku při výběru zajímavých témat a mnoho spokojených čtenářů.

Děkuji za rozhovor.

Kristina Kováčová



Paní učitelka Vyhlídková na výletě po pražských památkách. Foto: z archivu Jitky Vyhlídkové

SPORTOVNÍ NOVINY

Rychlá aktivní hra jim zajistila výhru a postup**Porazili sedm týmů, vyhráli šest zápasů a postoupili do krajského kola.****Lepší výsledek si žáci naší školy v okresním kole vybíjené nemohli přát.**

Jindřichův Hradec/ V úterý 26. března se žáci ze 4. a 5. tříd naší školy zúčastnili okresního kola ve vybíjené. Do turnaje, který se konal v městské sportovní hale v Jindřichově Hradci, se zapojilo sedm týmů. Připojily se i další jindřichohradecké základní školy, a to první, druhá, třetí i čtvrtá. Dále si zahráli žáci z Lomnice nad Lužnicí a také ze Základní školy na Sadech z Třeboně.

Reprezentanti naší školy hráli celkem šest zápasů a všechny vyhráli. „Všichni žáci si zaslouží pochvalu, prezentovali jsme se rychlou aktivní hrou,“ sdělil Tomáš Vybíral.

Vítězstvím v okresním kole jsme si zajistili účast v krajském kole,“ pokračoval Tomáš Vybíral s tím, že krajské kolo se uskutečnilo 16. května

rovněž v Jindřichově Hradci. Se svými výkony byli spokojeni i žáci. „Akce se mi líbila, nejlepší bylo, že jsem zameškal školu,“ přiznal žák z 5. B. Podle žáka z 5. A byly některé týmy náročné. „Ale vše jsme vyhráli, takže jsme odcházeli spokojeni,“ dodal.

Naši školu reprezentovali: 4. A: Matěj Konášek, Simona Věrná, Ondřej Mašek; 4. B: Adam Krajňak, Sofie Hynková; 5. A: Karolína Kocanová, Patrik Macháček, Matěj Štástka, Andy Zeithaml; 5. B: Filip Šádek, Lucie Knížová, Anna Vejslíková

Vera Ondřejová, Tomáš Vybíral



ŠEST VÝHER, MEDAILE A POHÁR. Tým naší školy si z krajského kola odnesl bronzové medaile. Foto: Tomáš Vybíral, text: Lucie Filsaková

Žáci z pětky jsou ve vodě jako doma

Jak to šplouchalo, když naši plavci vyrazili ze svých startovních bloků! S přesvědčením udělat naší škole dobré jméno se vydali kupředu. Přečtěte si, jakým zážitkem byly letošní plavecké závody!

Jindřichohradecký plavecký bazén/ Letos se konal už 26. ročník plaveckých závodů.

Ve středu 20. března vykročili plavci ze školy pravou nohou vstříc plaveckému bazénu.

Několik dní předtím se ovšem museli zájemci nahlásit u paní učitelky Mrkvičkové. Závody byly rozdělené na dvě kategorie: amatérské a pokročilé. Účastníci tedy nebyli pouze špičkoví sportovci, ale šanci dostaly také děti, které si jen rády zaplavou.

Závodů se naše škola neúčastnila poprvé, a tak se na startovních blocích objevili někteří z našich žáků jako staří mazáci. Dokonce jejich

zkušenosti nepřišly vniveč a v obou kategoriích zaskórovali zcela výborně. „Za první i druhý stupeň jsme vyhráli celkem 34 medailí,“ chválila paní učitelka Anděla Mrkvičková. Možná plavcům k vítězství pomohl i týmový pokřik, který si sami zvolili „PĚTKA JEDE!“. „Dlouho už jsem neplavala, ale jsem ráda, že jsem se mohla zúčastnit,“ prozradila s úsměvem na tváři jedna z účastnic ze třídy 8. A.

Kristina Kováčová

SPORTOVNÍ NOVINY

Cyklisté si poradili s větrem i pravidly silničního provozu

Týmy z naší školy se snažily v dopravní soutěži obhájit své loňské prvenství. I když se jim to nepodařilo, své znalosti dokázaly.

Dopravní hřiště/ Ve čtvrtek 2. května se konala v Jindřichově Hradci dopravní soutěž mladých cyklistů. Soutěž probíhala na místním dopravním hřišti a byla určena pro děti od 10 do 16 let.

Své znalosti prokazovalo 13 čtyřčlenných družstev ve dvou věkových kategoriích. Zapojili se žáci ze sedmi základních škol.

„Říká se, že obhajovat úspěch je těžší než ho dosáhnout. Můžeme to potvrdit,“ řekla paní učitelka Anděla Mrkvičková. I když dívčí polovina mladšího týmu zůstala stejná a výborně ji doplnila nová „mužská dvojice“, chyběly čtyři body, aby tým z naší školy zvládl obhájit loňský titul. „Bylo to opravdu na dosah. K pravidelné ranní přípravě ve škole i k domácímu procvičování stačilo trochu štěstí, možná klidu a



VÍTĚZOVÉ SI SLAVNOSTNĚ PŘEBRALI POHÁRY Z RUKOU MÍSTOSTAROSTY MĚSTA BOHUMILA KOMÍNKA. Foto: Anděla Mrkvičková, text: Lucie Filsaková

sebedůvěry,“ zhodnotila paní učitelka.

Výborné výkony předvedli a 2. místo v mladší kategorii získali Oskar Klíma – 2. místo v jednotlivcích, Jakub Kučera – 4. místo, Kristýna Kolbeková – 3. místo, Barbora Martínková – 4. místo.

Lukáš Mátl, jediný již loni prověřený cyklista, získal ve starší kategorii 4. místo. „Vybrat tým nebylo jednoduché, cyklistů, kteří by chtěli soutěžit a navíc se připravovat, bylo velmi málo,“ dodala Anděla Mrkvičková. Do

soutěže se letos nově zapojila Viktorie Šalandová a Kristýna Kůrková. Ještě pár dní před soutěží tým doplnil Matěj Peckert, který obětavě nahradil nemocného Adam Roha. Svými výkony obsadil tým 5. místo. Cílem soutěže není jen zvládnout jízdu na kole a na dopravním hřišti, ale jedná se i o náročnou jízdu zručnosti, kterou komplikoval silný vítr. Mezi další disciplíny patří i pravidla silničního provozu a poskytování první pomoci.

(elf)

Kromě štafetového běhu si zaházeli i medicinbalem

První stupeň se už po osmé zúčastnil štafetového běhu. Z naší školy běželo dohromady 16 žáků.

Vajgar/ Poslední dubnový pátek, tedy 26. dubna, se uskutečnil štafetový běh, do kterého se zapojili žáci prvních až pátých tříd. Běhalo

se na atletickém oválu vedle plaveckého bazénu v Jindřichově Hradci. V první kategorii byly děti z prvních až třetích tříd a



NA ZÁVĚR NECHYBĚLO ANI SPOLEČNÉ FOTO BĚŽCŮ SPOLU S POMOČNÍKY Z DEVÁTÝCH TŘÍD. Foto: Anděla Mrkvičková, text: Lucie Filsaková

SPORTOVNÍ NOVINY

ve druhé kategorii děti ze čtvrté a páté třídy. Jednu štafetu tvořili čtyři holky a čtyři kluci. První štafetu běželi všichni 100 metrů. Druhá štafeta byla namíchaná z mladších a starších žáků, ti před sebou měli 200 metrů dlouhou dráhu. „Štafety jsme trénovali ve škole,“ svěřila se nám paní učitelka Mrkvičková. „Běžce mi doporučily paní učitelky z

tělesné výchovy,“ pokračovala. Doplňkovými disciplínami byl skok z místa a hod vpřed kilovým medicinbalem. Z kategorie čtvrtých a pátých tříd

disciplínu ve skoku z místa vyhrál Adam Krajňák. První stupeň skončil ve štafetovém běhu na 6. místě.

Vera Ondřejová

Doplňkové disciplíny - výsledky

Justýna Košťálová - skok do dálky - 161 cm	Jiří Bílý - skok do dálky - 1+8 cm
Eliška Blažková - medicinbal - 4,60 m	Martin Vejslík - medicinbal - 4,90 m

Víceboje se zúčastnily necelé dvě stovky dětí. Naše družstvo se probojovalo až do krajského kola

V polovině března se do naší školy sjeli žáci z dalších osmi základních škol. Právě u nás se mezi sebou utkali v Olympijském víceboji. Žáci naší školy získali celkem šest stříbrných medailí a tři bronzové.

5. ZŠ/ Ve čtvrtek 14. března se v obou tělocvičnách naší školy konalo již tradičně okresní kolo Olympijského víceboje.



NA STUPNI VÍTĚZŮ DÍVKY. Stupně vítězů ročníku 2009 obsadila na 2. místě Barbora Špačková z 9.A. Foto a text: Tomáš Vybíral

Závodilo se celkem ve čtyřech disciplínách – trojskok z místa, hod medicinbalem, švihadlo (skákání po dobu dvou minut), leh/sedy rovněž po dobu dvou minut.

Zúčastnilo se dohromady 165 dětí, které přijely ze základních škol z Nové Bystřice, Třeboně, Slavonic, Strmilova, Jarošova nad Nežárkou a Lomnice nad Lužnicí. Dorazili ale i žáci z jindřichohradeckých základních škol, a to z 1. a ze 4. základní školy.

V soutěži družstev jsme měli dvě družstva. Družstvo A před sebe pustilo pouze ZŠ Strmilov a obsadilo 2. místo z 14 družstev. V našem A družstvu soutěžili: Šárka Bromová, Barbora Špačková, Adéla Waníková, Vera Ondřejová, Alex Beníček, Matyáš Keníž, Antonín Kadlec a Kryštof Longin. Úspěšné bylo i naše B družstvo, obsadilo 4.



NA STUPNI VÍTĚZŮ CHLAPCI. Stupně vítězů ročníku 2011 obsadil na 2. místě Matěj Peckert ze 7. B a na 3. místě Šimon Kelbl z 6. B. Foto a text: Tomáš Vybíral

místo. V daném družstvu nás reprezentovali: Izabela Bočková, Eliška Hřebíčková, Ema Gulykášová, Tereza Neidrová, Samuel Topič, Sebastian Böhm, Filip Čevelík a Matěj Peckert.

Při organizaci soutěže pomáhali vybraní žáci a žákyně 8. a 9. ročníků. Gratulaci k výkonům a umístění si zaslouží všichni

SPORTOVNÍ NOVINY

soutěžící. Podrobné výsledky a fotky na webu Olympijského víceboje:

Výsledky:

<https://www.olympijskyviceboj.cz/odznak-vsestrannosti/okresni-a-krajska-kola/898>

Výsledky:

<https://www.olympijskyviceboj.cz/odznak-vsestrannosti/okresni-a-krajska-kola/898>

Fotky:

<https://www.olympijskyviceboj.cz/multimedia/oblastni-kolo-jindrichuv-hradec-2024>

Tomáš Vybíral, Anděla Mrkvičková

V soutěži jednotlivců se vyhlašovalo po jednotlivých ročnících:

2009 – chlapci – 2. místo - Antonín Kadlec

5. místo – Čevelík Filip, 10. místo – Samuel Topič, 14. místo – Sebastian Böhm

2010 – chlapci – 2. místo - Alex Beniček, 3. místo – Kryštof Longin

11. místo – Matyáš Keníž, 15. místo – Filip Schöner, 16. místo – Štěpán Kubeš

2011 – chlapci – 2. místo – Matěj Peckert, 3. místo – Šimon Kelbl

2012 – chlapci – 4. místo – Tobias Beniček, 8. místo – Richard Jedlinski, 10. místo – Filip Šádek, 13. místo – František Jonáček

2013 – 8. místo – Oskar Klíma

2009 – dívky – 2. místo – Barbora Špačková

6. místo – Adéla Waniková, 16. místo – Laura Casagrande

2010 – dívky – 2. místo – Šárka Bromová, 3. místo – Eliška Hřebíčková

7. místo – Tereza Neidrová, 8. místo – Vendula Martinková

2011 – 5. místo – Viktorie Šalandová, 6. místo – Izabela Bočková, 7. místo – Justýna Knoblochová,

13. místo – Veronika Mašková, 14. místo – Denisa Kozáková

2012 – dívky – 2. místo – Vera Ondřejová

5. místo – Ema Gulykášová, 10. místo – Karolína Kocanová, 15. místo – Kristýna Kolbeková, 19. místo – Lucie Knížová

2013 – 6. místo – Barbora Matoušková

Postup do krajského kola do Tábora (14. května) si zajistili členové družstva A a jednotlivci **Matěj Peckert, Eliška Hřebíčková, Viktorie Šalandová**

UDÁLO SE



ČARODĚJNICE SE PÁLILY I NA PĚTCE. V úterý 30. dubna i přes větrné počasí pálili žáci prvních a druhých tříd v areálu školy čarodějnice, kterou vytvořily vyučující právě z těchto tříd. Spolu s dětmi si tak užily čarodějnické dopoledne. Foto: Olga Němcová a text: Lucie Filsaková



PANÍ UČITELKY SI TO UMÍ S DĚTI UŽIT. Na svých kostýmech si daly záležet, a dokonce byly k nepoznání. Foto: Olga Němcová a text: Lucie Filsaková

Z obývacího pokoje vypadá studio televize úplně jinak

Již podruhé se devátáci naší školy podívali do studia ČT24. Kromě maskérny a kostymérny zavítali i do režie, kde se zrovna pracovalo na živém vysílání. Praha/ Ve středu 24. dubna a v pondělí 29. dubna navštívili

žáci devátých ročníků Českou televizi. V rámci exkurze se podívali do budovy zpravodajství ČT24, kde jim prostory televize ukázal dlouholetý pracovník Ladislav Doležal.

S ním se dostali do Studia 6,



DEVÁTÁCI STÁLI PŘÍMO VE STUDIU, ODKUD SE VYSÍLÁ NAPŘÍKLAD POŘAD HYDEPARK. Foto: Kateřina Bartušková a text: Lucie Filsaková

UDÁLO SE



VE VYSÍLÁNÍ UDÁLOSTÍ, KOMENTÁŘŮ SE OBJEVILA NEJEN PANÍ UČITELKA KRATOCHVÍLOVÁ, ALE I NĚKTERÉ DÍVKY Z 9. A. Foto: Anděla Mrkvičková a text: Lucie Filsaková

ze kterého se vysílá denně od 6 do 10 hodin na televizní stanici ČT24. „Také jsme viděli virtuální studio, kde se točí Zprávičky na Děčko nebo Události. Překvapilo mě, jak to tam vypadalo, místnost byla celá zelená, přitom v televizi vidíme motiv Děčka,“ popsal

Matěj Kežlínek ze třídy 9. B. Žáci spolu s vyučujícími zavítali také do studia Sportu, kde měli příležitost se i vyfotit. „Když se koukáme na televizi, připadá nám studio velké, ale na vlastní oči jsme viděli, že je mnohem menší,“ zhodnotila Sofie Marie Siváková z 9. B. „V televizi se nám to jen zdá, může za to širokoúhlý objektiv kamery,“ vysvětlil Matěj Kežlínek.

V závěru prohlídky televize vzal žáky Ladislav Doležal do režie, kde zaměstnanci televize zrovna pracovali na živém vysílání zpráv na ČT24. „Na obrazovce jsme viděli moderátora Romana Fojtu,“ shodli se nakonec žáci 9. B,

kterí dále popisovali i návštěvu kostymérny a maskérny.

Návštěvu Prahy spojili obě třídy a jejich vyučující s návštěvou místních památek. Žáci 9. B spolu s Tomášem Vybíralem a Kateřinou Bartuškovou navštívili kryptu kostela v Resslově ulici, Staroměstské a Václavské náměstí. Také se prošli po Karlově náměstí. Žáci 9. A a paní učitelka Anděla Mrkvičková a Petra Kratochvílová rovněž zašli na Staroměstské a Václavské náměstí. „Také jsme pozorovali 15 minut otočnou hlavu Franze Kafky, sochu Davida Černého. Nechyběly ani nákupy a něco dobrého do břicha,“ dodala paní učitelka.

9. B a elf



Z TĚLOCVIČNY SE OZÝVALY BUBNY. V pátek 3. května si děti z prvního stupně zabubnovaly na drumbeny. Foto: Olga Němcová a text: Lucie Filsaková



HLASY Z NAŠÍ ŠKOLY BYLY OCENĚNY. Ve středu 24. dubna se konalo okresní kolo pěvecké soutěže Jihočeský zvonek 2024. Z naší školy se zúčastnila ve druhé kategorii Kristýna Gulykášová, která obsadila 2. místo. Stejně místo získala i Eva Němcová ve třetí kategorii a na 3. místě skončila Adéla Pažická z 5. B a to v první kategorii. Všechna děvčata vystoupila se sólovým zpěvem a dvěma lidovými písněmi na 1. základní škole v J. Hradci, kde se soutěž uskutečnila. Foto: Hana Růžičková a text: Lucie Filsaková

UDÁLO SE

Těžko na cvičišti, lehko na bojišti

To, že pořekadlo říká svatou pravdu, si devátáci potvrdili u letošních přijímaček na střední školy. Jaké byly letošní testy zadané Cermatem a pocity žáků devátých tříd, se dozvíte v tomto článku.

5. ZŠ/ Dny pátek 12. a pondělí 15. dubna se staly noční můrou snad každého devátáka. Než se ale mohli do dubnového rána probudit, museli se nejdříve probojovat přes samotné přípravy na přijímací zkoušky,

se kterými začali už v říjnu roku 2023.

„S přípravami na matematický test jsme začali už v říjnu,“ řekl pan učitel Nedělka. „Scházeli jsme se jednou týdně, jinak bych řekl, že vše probíhalo ve stejném duchu jako každý rok,“ pokračoval dále pan učitel.

A jaké byly samotné pocity žáků po napsání didaktických testů? „Čeština byla snazší, ale těžká nebyla ani matematika. Očekávala jsem, že to bude o dost horší,“ svěřila se nám Viktorie Houdková z 9. B. Anna Dvořáková však měla opačný názor.

„Podle mě byla jednodušší matematika, pondělní test mi sedl více než páteční,“ dodala Anna. „Myslíme si, že testy z knížky, se kterou jsme pracovali ve škole, byly náročnější než testy zadané Cermatem,“ shodly se žákyně. Také nám tím potvrdily, že učitelé odvedli skvělou práci s přípravou na oba testy.

Držíme palce, ať se naši milí devátáci dostanou na školy, které si vybrali. Doufáme, že si po dopsání přijímaček pořádně oddychli, zaslouží si to!

Kristina Kováčová

Jak čtvrtáci přišli ke stavebnici



SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ VÁNOČNÍ STROMEČEK. Ve středu 7. února zavítali školáci do refektáře muzea v Jindřichově Hradci, kde se dozvěděli výsledky soutěže a byli odměněni. Foto: jh.cz, text: Lucie Filsaková

Sice je červen, ale je nutné zmínit, jak žáci naší školy zdobili vánoční stromek. Nakonec si za jeho zdobení odnesli i cenu.

Muzeum fotografie/ Soutěž o nejlepší vánoční stromeček byla pro naše žáky hračka,

avšak bylo třeba nezahálet, jelikož jejich konkurencí bylo dalších 26 základních a mateřských škol z Jindřichohradecka. „Přírodní krása“, tak by se dal označit výsledek zdobení našeho školního stromečku, který šli žáci se svými vyučujícími nazdobit do Muzea fotografie a moderních obrazových médií v J. Hradci. O nejhezčím stromku rozhodovali návštěvníci. Na vánočním stromku naší školy se objevily pouze ozdoby z přírodnin. „A nejenže hezky vypadá, ale i krásně voní,“ pyšnila se paní učitelka Mazancová, když s úsměvem popisovala konečný výsledek usilovné práce, kterou odvedli žáci.

„Sušili jsme třeba plátky

pomeranče nebo jablka, někteří tvořili ozdoby z těstovin nebo skořice,“ popisovaly materiály paní učitelky různých tříd.

Nakonec se snažení žáků přeci jen vyplatilo. Celkem bylo do soutěže odevzdáno 4 628 hlasovacích lístků. Náš stromeček se umístil se svými 62 hlasy na třetím místě, první místo obsadila se 349 hlasy 3. základní škola a druhé místo patřilo jindřichohradeckému Domu dětí a mládeže. Cenu si ve středu 7. února přišly do refektáře muzea vyzvednout žákyně čtvrtého ročníku, následně si ji ponechaly ve třídě. O jakou cenu se jednalo? Podívejte se na nadpis tohoto článku.

Kristina Kováčová

UDÁLO SE

V prvních a druhých třídách se jedlo zdravě



DÍVKY ZAPÓZOVALY S KRABIČKAMI S OVOCEM. V nich byly banány, jablka i mandarínky. Foto: Hana Pragerová, text: Lucie Filsaková

V týdnu před jarními prázdninami si děti z prvních a druhých tříd užily zdravé svačinkování. Z domova si nosily pestré svačiny. Také se učily rozpoznat, které jídlo je zdravé.

5. ZŠ/ V týdnu od 5. do 9. února si děti prvních a druhých tříd vyzkoušely, jaké je to mít pouze zdravé svačiny. V pondělí si měli žáci přinést svačinu, která bude obsahovat ovoce.

V úterý nahradila ovoce zelenina a ve středu si děti přinesly jogurty, mléka nebo jakékoli další mléčné výrobky. Na čtvrteční svačinu pak připadlo tmavé pečivo a poslední den akce si každý přinesl to, co mu chutná.

Například Marek Gulykáš ze třídy 1. B si v pondělí donesl ovocný salát, na úterý měl přichystán zeleninový salát, protože mu

chutnají. „Ve středu jsem svačil jogurt s křupinkami a poté chléb se sýrem. V pátek jsem si přinesl ovoce, vlastně všechn mix z celého týdne,“ popsal s tím, že se mu akce hodně líbila stejně jako paní učitelce Haně Pragerové. Podle ní si akci užily děti i samotné vyučující, i když jim občas mezi zdravé proklouzlo i něco méně zdravého. Všichni si celotýdenní akci rádi zopakují.

Kristýna Gulykášová



DO AKCE SE ZAPOJILI I CHLAPCI. V krabičkách na svačinu se objevovaly rohlíky i zelenina. Foto: Hana Pragerová, text: Lucie Filsaková

Žáci si zkusili sestrojít auto a vytvořit svůj animák



OBLÍBENOU SOUČÁSTÍ ANIMACÍ NAŠÍ ŠKOLY BYL „ROHLÍK“. :-) Foto: Šárka Krušinová, text: Markéta Bednářová

České Budějovice/ V pondělí 8. dubna se vypravili žáci třídy



ŽÁCI SI MIMO JINÉ ODNESLI VLASTNORUČNĚ VYROBENÉ BATŮŽKY. Foto: Šárka Krušinová, text: Markéta Bednářová

7. B za doprovodu paní učitelky do projektu **JOBITY – Future** Markéty Bednářové do Českých Jobs in Innovation & Budějovic. Tam společně se Technology, zaměřeného na sedmáky z Chlumu u Třeboně zvýšení povědomí mladých lidí navštívili zážitkovou výstavu o možnostech zaměstnání v regionálně specifických spodářskou komorou, která inovativních a technologických odvětvích,“ sdělila Markéta Bednářová. „Cílem této akce bylo zapojit se

UDÁLO SE

Žáci byli rozděleni do pěti skupin po deseti dětech a postupně se přesouvali mezi jednotlivými stanovišti. Nejvíce oblíbeným stanovištěm byla MODI Robotika, kde si žáci vyzkoušeli konstrukci auta i s dálkovým ovládáním. Ostatní stanoviště byla také zajímavá – v animačním studiu si děti vytvořily svůj vlastní „animák“, při gravírování laserem si

každý vyrobil svůj motiv na pravítko, během sítotisku si zkusili žáci vytvořit batoh s vlastním obrázkem. Na jednom ze stanovišť byla možnost vyzkoušet si práci s green screenem.

„Výstava se nám velice líbila. Její návštěvu doporučujeme i další žákům,“ zhodnotily dívky ze 7. B.

Aneta Frühaufová



ŽÁKY NEJVÍCE ZAUJALO PROGRAMOVÁNÍ SESTAVOVÁNÍ A PROGRAMOVÁNÍ AUTÍČKA. Foto: Šárka Krušinová, text: Markéta Bednářová

V učebně dramatické výchovy se sešli recitátoři a porota



PANÍ UČITELKA NĚMCOVÁ S ÚSMĚVEM NA TVÁŘI PŘIVÍTALA VŠECHNY ÚČASTNÍKY. Foto: Kateřina Majstříková, text: Lucie Filsaková

Ve škole se jako tradičně uskutečnila recitační soutěž určená pro všechny věkové kategorie. Nejčastěji zněly rýmy od Jiřího Žáčka.

5. ZŠ/ Letošní recitační soutěže, která byla naplánována na středu 6. března, se zúčastnilo 35 dětí. Akce probíhala odpoledne v dramatické učebně na prvním stupni. Přednášet začaly nejmenší děti, tedy prvňáci, ovšem do soutěže se zapojili i žáci z druhého stupně. Porota všechny pozorně sledovala a po společné konzultaci vybrala vítěze.

Výherci a zároveň postupující-

mi do okresního kola se stali Pavel Klimeš z 2. A a Oliver Klíma z 3. B.

Většina recitovala básničky od Miloše Kratochvíla nebo Jiřího Žáčka, ovšem prošla i básnička s názvem Sněženka od Lenky Hollainové. „Já jsem měl básničku Věrný škrtič od Miloše Kratochvíla, byl jsem rád, že jsem mohl přednášet,“ sdělil Oliver Klíma ze 3. B. Například žákyně ze 4. B si vybrala báseň Turistická příroda s detektivní zápletkou od Jiřího Žáčka.

Někteří si podle paní učitelky a zároveň organizátorky akce Olgy Němcové vybrali opravdu dlouhé básničky. „Muselo jim



POSTUPUJÍCÍ DO OKRESNÍHO KOLA RECITAČNÍ SOUTĚŽE SI ODNESLI NEJEN DIPLOM, ALE I NĚCO NA ZUB. Foto: Kateřina Majstříková, text: Lucie Filsaková

to dát velkou práci se je nejen naučit z paměti, ale i zdramatizovat. I když všichni nepostoupili, vůbec to nevadí, vyzkoušeli si, jaké to je přednášet před porotou a plnou učebnou ostatních spolužáků. A že to není nic snadného, o tom by vám mohli povyprávět, proto všem patří velká pochvala,“ zhodnotila Olga Němcová, která zároveň všem děkuje za chuť recitovat.

Aneta Příbylová



RECITÁTOŘI Z PRVNÍCH TŘÍD. Sice z prvních tříd nebyl žádný postupující, ale letos si prvňáci přednes vyzkoušeli a příští rok třeba někdo z nich bude recitovat v okresním kole. Foto: Kateřina Majstříková, text: Lucie Filsaková

UDÁLO SE

ŽÁCI SE NAUČILI RECYKLOVAT A ODNESLI SI DÁREK

V průběhu měsíce března se žáci prvního a druhého stupně zúčastnili besedy EKO-KOM. Poučné a docela zábavné vysvětlování o tom, jak mají lidé správně recyklovat a jak se mají chovat při recyklování, udělalo na některé žáky dojem...

5. ZŠ/ Ve čtvrtek 7. března byla většina žáků zvědavá, co se skrývá pod názvem EKO-KOM. Bude to nudné, anebo zábavné? Na besedu chodili žáci po jednotlivých třídách od nejmladších žáků až po



INFORMACE O TRÍDĚNÍ ODPADU. Žáci se během besedy dozvěděli, jak mají správně třídit odpad, co patří do barevných kontejnerů a co ne. Také získali informace z oboru recyklace a jejich nového využití. Foto a text: Olga Němcová

nejstarší.

Beseda trvala jednu vyučovací hodinu. V těchto 45 minutách šlo o to, aby se děti naučily správně recyklovat a aby věděly, co se z recyklovaného materiálu dá znovu vyrobit. Projekt EKO-KOM vyvolal u žáků obdiv a rozhodně to nevypadalo tak, jak si původně představovali. „Nebylo to špatné, pán byl příjemný a myslím, že celá třída si to užila stejně jako já,“ řekla žákyně ze 6. B, která by příště možná více zapojila žáky. Ale od jiných žáků zazněly opačné názory. „Bylo to nudné,



LEKTOŘI VE ŠKOLE. V rámci konání besedy s názvem Tonda – obal na cestách zavítali do naší školy tři lektori ze společnosti EKO-KOM. Pro děti měli připravené besedy, těch se zúčastnili všichni žáci. Foto a text: Olga Němcová

skoro vše jsme věděli,“ řekl žák z třídy 3. B.

Každý účastník dostal papírové pravítko s „tahákem“ na matematiku anebo na češtinu.

Vera Ondřejová

Ve třídění odpadů se stále zlepšujeme!

V roce 2022:

vytřídil každý Čech průměrně 78 kg odpadů (papír, plasty, sklo, nápojové kartony, kovy)

75 % obyvatel ČR aktivně třídilo odpady

bylo 81 % obalů recyklováno nebo energeticky využito

(<https://www.ekokom.cz/cz/klienti/jak-system-funguje/>)

Ve škole se mluvilo o nebezpečí internetu i o přenosu HIV

5. ZŠ/ Začátkem března se v naší škole žáci druhého stupně zúčastnili programů s Radimem Strojkem ze společnosti ACET, která na svých internetových stránkách nabízí různé programy určené základním i

středním školám. Jejím cílem je dosáhnout snížení rizikového chování žáků. Pro každou z tříd bylo určeno jiné téma.

Ta byla zaměřena na životní prostředí, ale také na pocity žáků, na to, jak se o sebe

správně starat a dodržovat správnou životosprávu – stravování, spánek a podobně.

Žáci 6. ročníků debatovali s přednášejícím již v lednu na téma „Bolest - nemoc jménem šikana“, během březnové návštěvy si s lektorem povídali o „Skrytých nebezpečích internetu“. Někteří byli

UDÁLO SE

překvapení, co vše se jim může na internetu stát, že mohou narazit na lživý obsah, nebezpečné kontakty a pornografii. Lektor jim zdůraznil, jak se na internetu chovat, na co si dávat pozor a jak si chránit osobní informace a hesla.

„Mně se program líbil a určitě bych si ho chtěla někdy

zopakovat,“ řekla žákyně 6. B. V průběhu programu se žáci dozvěděli, jak se pozná šikana, způsoby ubližování a kde hledat pomoc. „Akce jsou vždy přínosné, ale programy by mohly být delší, rychle to uteče. Některé informace, které nám pan Strojek řekl, mě zaskočily. Také nám poradil, jak si vytvářet hesla do různých

aplikací,“ uvedl žák ze 6. B. Jedna z devátých tříd měla program zaměřený na sexuální zneužívání „Sex, AIDS, vztahy“. Zde Radim Strojek vysvětlil základní pojmy, způsoby přenosu HIV, prevenci a ochranu.

Aneta Příbylová
Denisa Kozáková

Den naruby se líbil nejen dětem

Před velikonočními prázdninami byl uspořádán Den naruby. Nápad na uspořádání vzešel ze školního parlamentu.



ŠESTÁCI SE UJALI VÝUKY U DRUHÁČKŮ. Ve 2. A byla během Dne naruby pro děti třešničkou na dortu pohybová aktivita venku a hledání pokladu v podobě sladké odměny. Foto a text: Hana Pragerová

5. ZŠ/ Starší žáci si už několik týdnů před samotným Dnem naruby, který byl naplánován na středu 27. března, připravovali zábavný a poučný program pro děti z prvního stupně. Smyslem tohoto dne bylo, aby žáci z druhého stupně učili žáky z

prvního stupně. Každá třída na druhém stupni se rozdělila na skupinky. Daná skupinka si vybrala jeden předmět, který měla učit. Nejnáročnější pro starší děti byla příprava na hodinu. Připadalo jim obtížné, jak hodinu uspořádat, jaké aktivity vymyslet. Ovšem samozřejmě jim pomáhali jejich třídní učitelé, se kterými si přípravu vyzkoušeli i nanečisto před svými spolužáky.

„Každá skupina si nejprve zjistila, co má vlastně učit. Potom jsme se dohodli, jaké aktivity by bylo vhodné zařadit. Děti si je nachystaly a následně je předvedly ve třídě, kde jsme si ještě řekli, co by bylo vhodné popřípadě změnit,“ zhodnotila třídní učitelka 6. B Lucie Filsaková.

Právě žákyně ze 6. B uvedla, že se jí akce moc líbila. „Příprava práce byla těžká, ale bavilo mě to,“ zhodnotila. Byla by ráda, kdyby se akce v budoucnu konala znovu.

Den naruby si užili i na prvním stupni, kromě dětí byly spokojené i vyučující. „Žáci byli moc pěkně připraveni, děti si to moc užily a určitě si to chceme znova zopakovat,“ řekla paní učitelka Mlčáková.

Pro třídu 2. A si vyučování připravili žáci ze 6. A. „Společně dopoledne bylo protkáno tvorbou, zpěvem, počítáním a nechyběl ani střípek z českého jazyka,“



HODINA ANGLICKÉHO JAZYKA VE 3. B. Žáky vyučovali trpěliví učitelé ze 7. B. Foto a text: Daniela Fleischmannová

zhodnotila paní učitelka Pragerová.

Žákyně ze 2. B se svěřila, že se jí tento den

hodně líbil a také by ho chtěla zažít znovu. „Až budu starší, také bych chtěla učit,“ pokračovala.

Akce zanechala velký dojem, nezbyvá než doufat, že se školní parlament opět domluví a Den naruby znovu proběhne.

Vera Ondřejová

UDÁLO SE

Děti se na začátku dubna seznámily s H. Ch. Andersenem

Noc s H. Ch. Andersenem už patří k tradicím školy.

Děti a vyučující spojí příjemné s užitečným.

Čtou si, dozví se něco nového, a dokonce se i pobaví.

Akce zaznamenala opět úspěch. Letos se děti více seznámily přímo s osobností dánského pohádkáře, tedy s H. CH. Andersenem.

5. ZŠ/ V pátek 5. dubna byl pro děti ze třetích a čtvrtých tříd připraven již tradiční

program pod názvem Noc s Andersenem. Snahou vyučujících je seznámit žáky s některými autory, případně jim je jen připomenout. „Každý rok jsou vyhlášena od zakladatelek vhodná témata, která se vztahují k narození, úmrtí některé osobnosti, vydání nějaké knížky a podobně. Zkrátka něco, co souvisí s dětskou literaturou,“ vysvětluje paní učitelka a jedna z organizátorek akce Dagmar Tupá, která vystoupila na úvod před žáky jako Pohádkový dědeček právě od Eduarda Petišky. Letošní noc zaměřenou na spisovatele Eduarda Petišku, od

program pod názvem Noc s Andersenem. Snahou vyučujících je seznámit žáky s některými autory, případně jim je jen připomenout. „Každý rok jsou vyhlášena od zakladatelek vhodná témata, která se vztahují k narození, úmrtí některé osobnosti, vydání nějaké knížky a podobně. Zkrátka něco, co souvisí s dětskou literaturou,“ vysvětluje paní učitelka a jedna z organizátorek akce Dagmar Tupá, která vystoupila na úvod před žáky jako Pohádkový dědeček právě od Eduarda Petišky. Letošní noc zaměřenou na spisovatele Eduarda Petišku, od

jehož smrti uplynulo 100 let, připravovali nejen učitelé, ale také žáci ze 7. B. Na začátku se děti rozdělily do skupinek, které postupně navštívily pět stanovišť, jež na ně čekala. U každého stanoviště po splnění úkolu dostala skupinka papírek se slovem. Při obcházení úkolů se děti dozvěděly něco o Andersenovi a jeho dílech – četly se povídky i pohádky. Přibližně v polovině večera připravili sedmáci malé občerstvení, aby žáci mohli pokračovat v plné síle. Po nasbírání všech indicií se skupinky sešly opět ve svých třídách a poté nastala volná zábava. Dětem se program velice líbil a sedmáci byli též nadšeni.



NA CO MARTÍNEK ZAPOMNĚL? Foto a text: Dagmar Tupá

jehož smrti uplynulo 100 let, připravovali nejen učitelé, ale také žáci ze 7. B. Na začátku se děti rozdělily do skupinek, které postupně navštívily pět stanovišť, jež na ně čekala. U každého stanoviště po splnění úkolu dostala skupinka papírek se slovem. Při obcházení úkolů se děti dozvěděly něco o Andersenovi a jeho dílech – četly se povídky i pohádky.

Přibližně v polovině večera připravili sedmáci malé občerstvení, aby žáci mohli pokračovat v plné síle. Po nasbírání všech indicií se skupinky sešly opět ve svých třídách a poté nastala volná zábava. Dětem se program velice líbil a sedmáci byli též nadšeni.



CIRKUSOVÉ STANOVIŠTĚ. Foto a text: Dagmar Tupá

Aneta Frühaufová

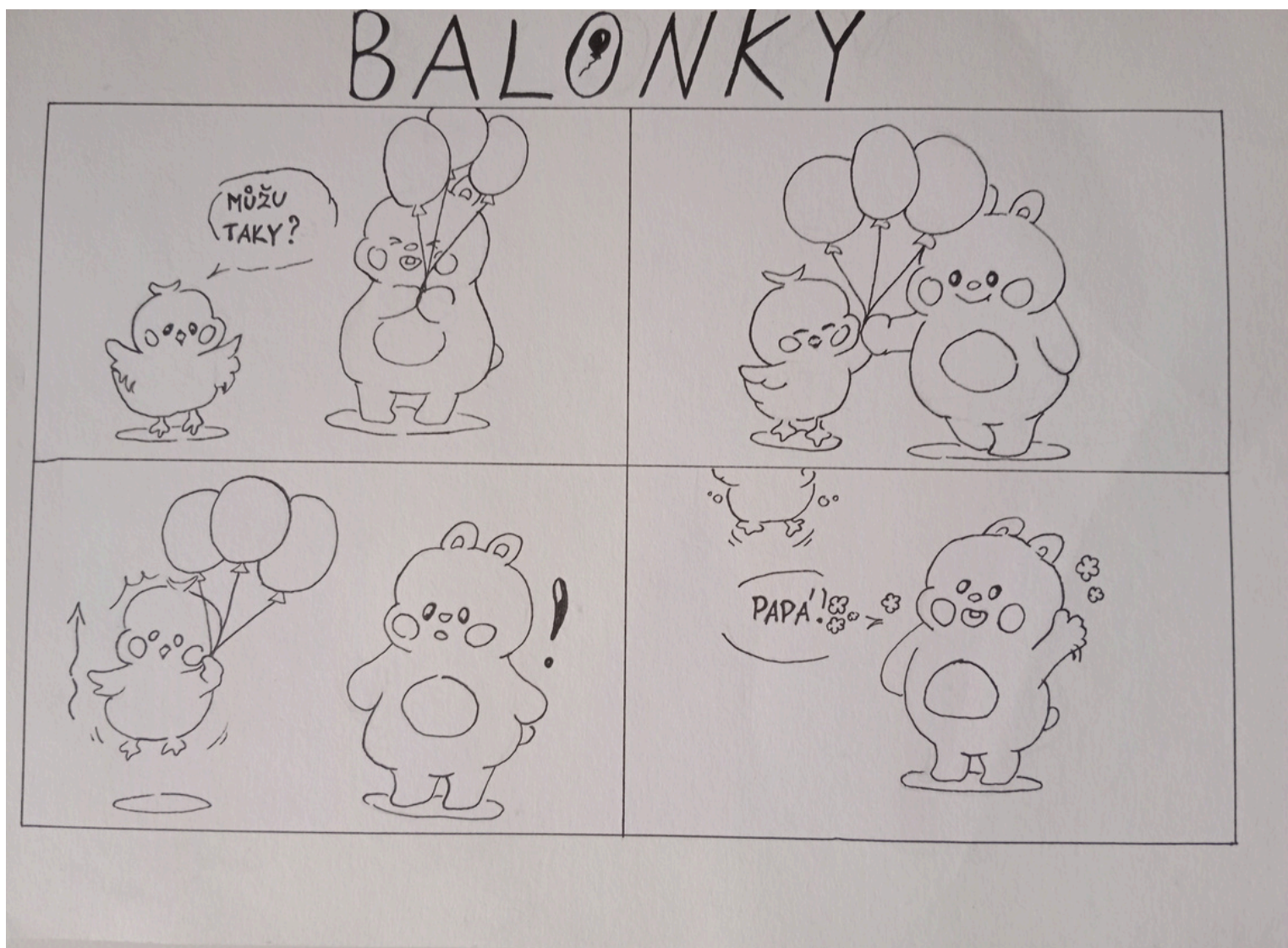
ZÁBAVA PRO DĚTI

T	A	O	Ě	O	K	Š	Ř	Í	S	A	M	É	R	T	E	L	T	A	S	
Y	R	D	Z	O	N	A	A	L	O	I	V	L	M	V	E	E	K	Z	U	
T	U	R	S	Í	T	E	M	I	K	Á	D	O	Á	Ě	J	I	A	N	M	
A	O	L	S	E	V	A	B	I	O	A	K	V	Á	D	R	J	Ý	É	Á	
T	R	K	M	V	S	A	N	R	L	K	Á	N	O	E	Í	V	Z	B	R	
K	K	Ů	I	I	B	A	Á	Ý	O	K	Ú	S	V	C	O	K	N	R	Š	
Í	E	O	V	O	L	S	Z	K	N	P	O	N	O	T	E	B	O	O	K	
N	R	S	A	T	T	V	E	Z	A	V	D	R	C	F	L	N	T	U	O	
L	O	B	N	E	S	N	R	D	O	K	O	O	E	Ý	T	I	A	K	L	
O	B	S	A	H	É	E	E	D	R	F	A	K	T	A	S	B	R	R	N	
R	U	K	N	Á	L	K	N	G	T	Ř	T	O	I	K	Í	O	A	Y	É	
S	L	O	N	Í	P	Í	Ř	C	H	A	A	M	L	E	Š	H	R	M	L	C

HLEDANÁ SLOVA:

AGENT, AORTA, ATLET, AVÍZO, BAOBAB, BROUK, CYRIL, EFEKT, EKZÉM, ERIKA, FAKTA, HORKO, CHŘÍPÍ, IVANA, KAKAO, KAMIL, KÁNOE, KOREA, KVÁDR, LUBOREK, MARATON, MASIV, METAŘ, MIKÁDO, MIKINA, MLÁDÍ, MOTÝL, NEREZ, NESTVŮRA, NOSNÍ, NOTEBOOK, NOZDRY, OBSAH, OCTOVÝ, ODJET, ODPOR, OTISK, OVOCE, PLÉST, RÁMUS, RANEC, ROBIN, ROLNÍK, ROURA, SLONÍ, SLOVO, SOFTBAL, SOKOL, STEAK, ŠELMA, ŠIKOVNÝ, ŠKOLNÉ, TOKIO, TORZO, TRÉMA, ÚPADEK, VĚDEC, VESLO, VIOLA, VODNÍ, ZAJÍC

KOMIKS



ZÁVĚREM

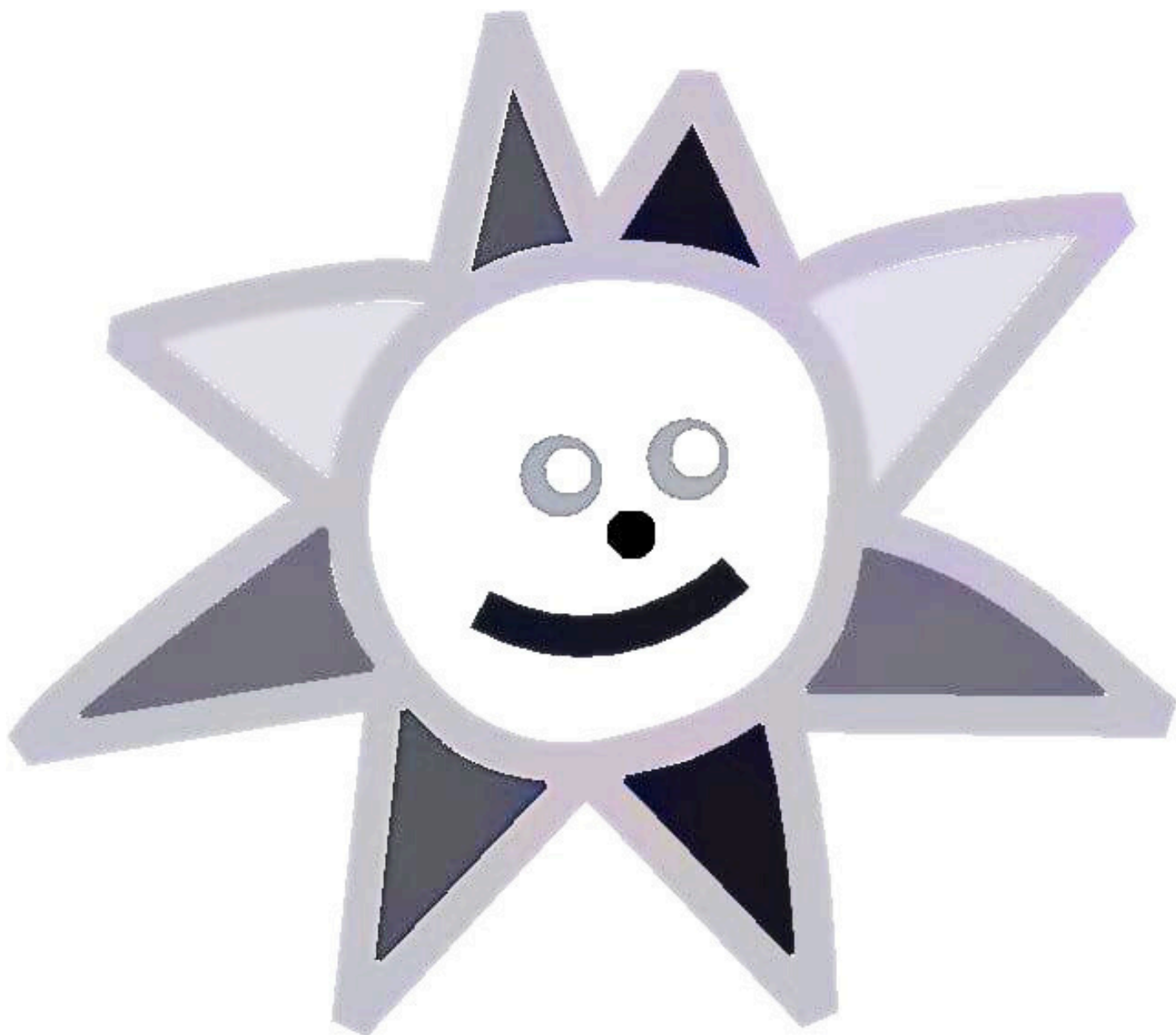
Jsme na poslední stránce naší Pjětky, snad jste si přečetli zase aspoň něco trochu zajímavého. Naše redakce už nyní pracuje na zářijovém čísle, které bude plné květnových a červnových zážitků. Více vám neprozradíme, nechte se překvapit. Ráda bych poděkovala svým

novinářům za jejich pilnou práci, za pohotovité reakce a originalitu. Myslím, že za první rok toho zvládli hodně, mnoho se naučili a budu se těšit na další spolupráci. Samozřejmě od září rádi přivítáme i nové členy. Poděkování ale patří také vedení školy, že můžeme tisknout školní noviny, a paní

učitelce Bednářové, že si najde čas na vysázení textu, protože grafickou stránku bychom sami určitě nezvládli. A v neposlední řadě děkujeme vám, aktérům, nebýt vás nebylo o čem psát a právě vaše přímé řeči a fotky dělají naše noviny těmi atraktivními. (elf)

PĚTKA

20. června 2024



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JINDŘICHŮV HRADEC III,
VAJGAR 692**